

СХВАЛЕНО  
педагогічною радою  
від 30.08.2023  
Протокол №1



РІЧНИЙ  
ПЛАН РОБОТИ  
Спеціальної школи в м.Костопіль  
Рівненської обласної ради  
на 2023-2024 навчальний рік

## Структура плану

I. Вступ.

II. Основні напрямки роботи:

1. Освітнє середовище

2. Система оцінювання здобувачів освіти.

3. Діяльність педагогічного колективу.

4. Управлінські процеси.

Наскрізний виховний процес.

III. Завдання на 2023-2024 навчальний рік.

## I. Вступ

У 2022-2023 навчальному році освітня діяльність у школі здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про повну загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою КМУ від 06.03.2019 р. №221, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.2021 року №1132, нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, чинних законодавчих та нормативно-правових документів, спрямована на реалізацію державних і регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти.

Спеціальна школа здійснювала свою діяльність відповідно до Статуту. У школі діяли Правила внутрішнього трудового розпорядку, де чітко окреслено режим роботи, обов'язки адміністрації, вчителів, вихователів. Заняття проводились в одну зміну, у другу зміну – гуртки, корекційні заняття, спортивні секції. Школа працювала у звичному режимі. Предметне навантаження впродовж навчального тижня відповідало гігієнічним вимогам. Тривалість перерв між уроками – 10 хвилин, одна перерва 20 хвилин для другого сніданку та одна перерва 30 хвилин для обіду учнів. Тижневе навантаження було затверджено наказом по школі та передбачало рівномірний розподіл годин між вчителями протягом тижня та впродовж навчального року.

Спеціальна школа в м.Костопіль Рівненської обласної ради у 2022/2023 навчальному році забезпечувала здобуття дошкільного, початкового та базового рівнів загальної середньої освіти особам з особливими освітніми потребами, що зумовлені порушеннями опорно-рухового апарату та порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку. Педагогічна діяльність навчального закладу здійснювалася згідно з вимогами регіональних програм розвитку освіти на основі широкої і глибокої диференціації і індивідуалізації, особистісно-орієнтованого та компетентнісного підходу в освітньому процесі.

Педагогічний колектив спрямовував зусилля на реалізацію основних завдань, передбачених річним планом роботи: створення умов для розвитку творчого потенціалу педагогів та дітей; надання вчителям можливості підвищення професійної кваліфікації; удосконалення науково-теоретичного, методичного, психолого-педагогічного, навчального та фінансового забезпечення; сприяння набуттю ключових компетентностей учнями (вихованцями) з особливими освітніми потребами, запровадження педагогіки партнерства, надання консультацій батькам або іншим законним представникам учня (вихованця) з метою забезпечення їх активної участі в освітньому процесі, забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці для всіх учасників освітнього процесу закладу.

Дошкільне відділення		Початкова школа		Середня ланка школи		Всього
Кількість груп	Кількість вихованців	Кількість класів	Кількість учнів	Кількість класів	Кількість учнів	
2	18	7	49	9	64	131
Усього класів						16

Усього учнів	113
Середня наповнюваність	9(ОРА)/5(складні)

#### Рух учнів впродовж року

Класи, групи	Чомучки (складні на)	Промінчик и (аутизм)	1-Б	1-Г	2-А	2-Б	3-А	4-А	4-В	5-А	5-Б	5-Г	6-А	6-Б	7-А	7-Б	9-А	9-В
На початок року	6	5	6	4	9	5	9	7	7	8	5	4	7	4	12	4	6	8
Прибуло	4	3	-	-	-	-	2	-	1	2	-	-	-	-	1	1	-	1
Вибуло	-	-	1		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
На кінець року	10	8	5	4	9	5	12	7	8	10	5	4	7	4	13	5	6	9

Мова навчання – українська. Станом на 07.06.2023 кількість дітей – 131, з них: 18 вихованців дошкільних груп та 113 учнів. Впродовж навчального року із закладу освіти вибула 1 учениця в іншу школу. Прибуло за рік: 8 учнів та 6 вихованців дошкільних груп.

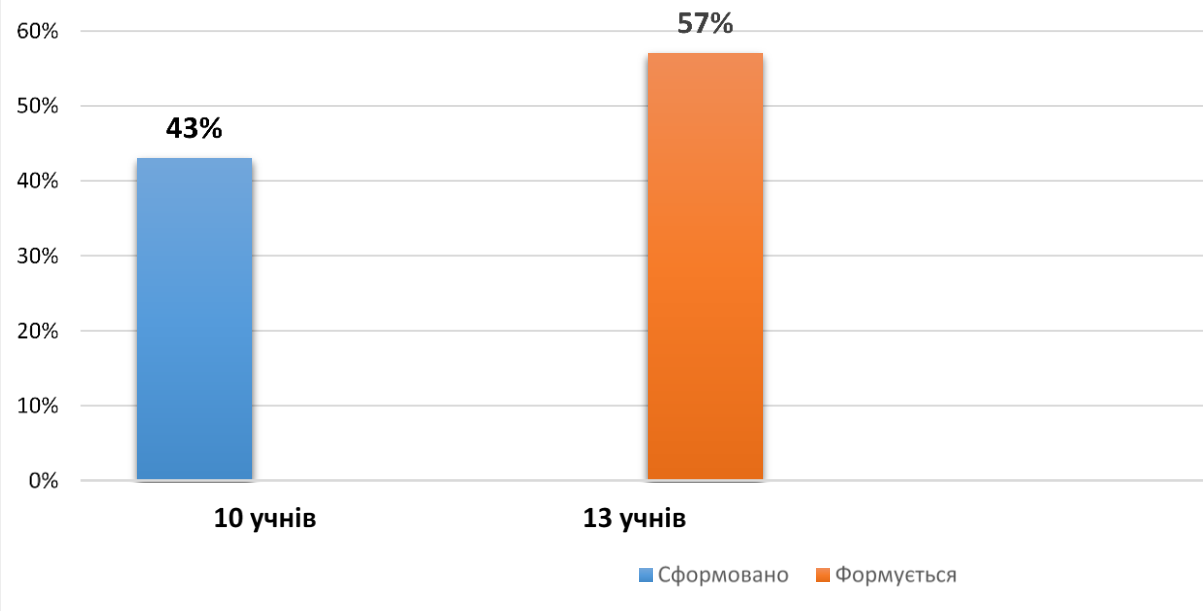
Оцінювання учнів 1-2 класів здійснювалось вербально, 3-4 класів – рівнево. За підсумками 2022 – 2023 навчального року, учні початкових класів оцінені відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 13.07.2022 року №813.

Відповідно наказів МОН України використовувалась інструментарій для формування оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня та учнівські портфоліо. Всі учні 3-4 класів були оцінені за чотирирівневою системою і у травні виставлені кінцеві результати особистих досягнень учнів у Свідоцтва досягнень. У 3-А класі високий рівень знань має 1 учениця, достатній рівень знань має 1 учень, середній-7 учнів, початковий – 3 учнів. У 4-В класі 2 учні мають достатній рівень знань, 4 учнів мають середній рівень знань та 2 початковий рівень. У 4-А класі 4 учнів мають достатній рівень знань, 3 середній. У загальному, в 3 і 4 класах-27 учнів, 100%: достатній рівень знань має 7 учнів-25%, середній рівень мають 14 учнів, 52%, початковий рівень мають 6 учнів, 28%.

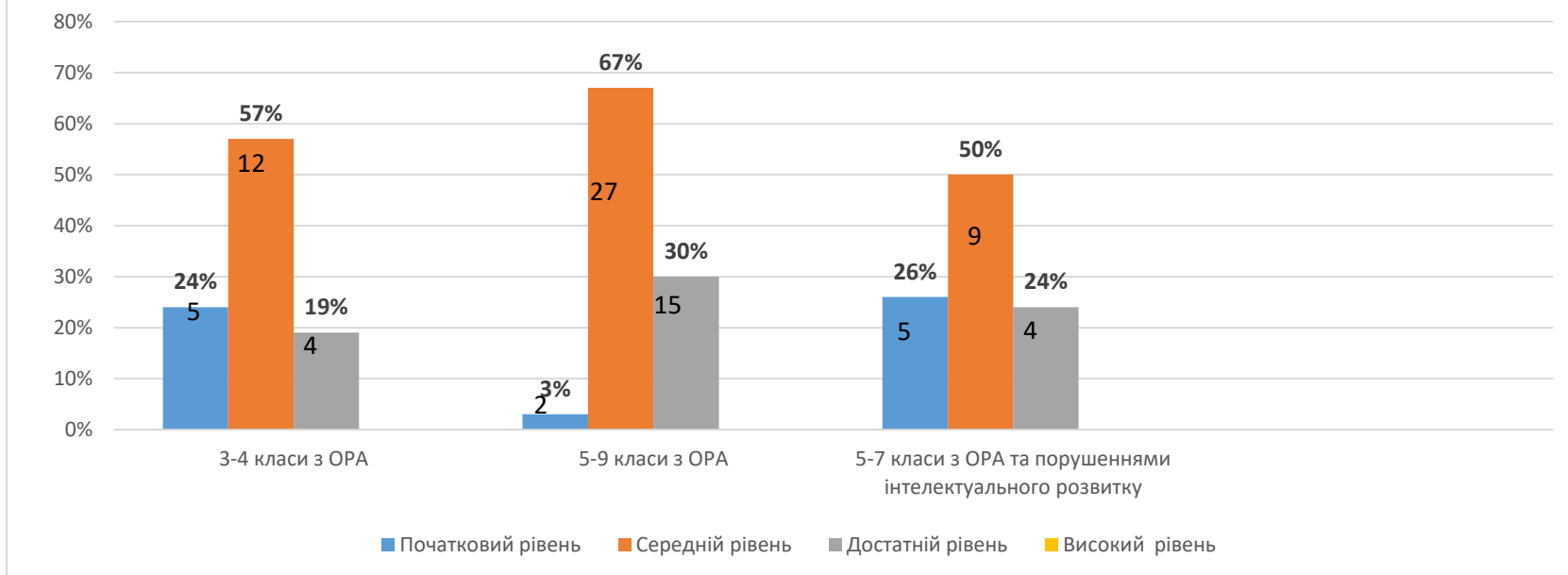
Відповідно до вимог кожного рівня, результати особистих досягнень учнів 2 – А класу (порушення ОРА) зазначено як сформовані чи такі, що формуються. У 7 учнів 2-А класу вони сформовані, у 2 формуються.

У початковій школі, діти, що мають складні порушення розвитку та навчаються за програмою для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку, 10 учнів, демонструють наступні результати навчання: 1 учениця – сформовано вміння та навички з більшості предметів, у 9 учнів – знаходяться у стадії формування. 4 учнів 1-Г класу, що мають РАС, потребують подальшої роботи щодо формування знань та уявлень про навколишній світ. Об'єктом оцінювання є позитивна динаміка особистісного розвитку кожної дитини по відношенню до її попередніх індивідуальних досягнень та рівня сформованості адаптаційних умінь

### Рівневі опанування навчальним матеріалом (особисті досягнення) 1 - 2 класів у 2022-2023 навчальному році



## Рівневі опанування навчальним матеріалом учнів 3 - 9 класів у 2023-2024 навчальному році



У 2021-2022 та 2022-2023 навчальному роках випускних класів у школі не було.

Навчальний рік	Кількість випускників	Продовжили навчання	Працевлаштовані	На утриманні батьків
2022-2023	-	-	-	-

У 2022-2023 навчальному році школа укомплектована відповідно до штатного розпису на 100%. Освітній процес забезпечували 54 педагоги: 25 вчителів-предметників, 17 вихователів, 3 члени адміністрації, педагог-організатор, практичний психолог, 2 вчителі-логопеди, вчитель-дефектолог, 2 вчителі лікувальної фізкультури, 9 педагогічних працівників мають дефектологічну освіту. Години корекційно-розвиткових занять середньої ланки школи читають педпрацівники, що мають дефектологічну освіту.

Навчальний рік	Кількість педпрацівників на 01.10.21	Вища	I	II	Спеціаліст	Старший учитель	Старший вихователь	Вчитель методист	Дефектологічна освіта
2022-2023	49	26	13	6	4	4	5	1	8

Головними завданнями спеціальної школи були:

- створення безбар'єрного безпечного освітнього середовища;
- створення системи моніторингових досліджень;
- реалізація сучасних підходів (особистісно зорієнтована діяльність та компетентнісний підхід);
- забезпечення прав дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття певного освітнього рівня шляхом спеціально організованого освітнього процесу в комплексі з корекційно-розвитковою роботою, педагогічною реабілітацією;
- здійснення їх допрофесійної підготовки, формування соціально адаптованої особистості;
- сприяння фізичному і психічному розвитку дітей;
- створення умов для отримання якісної освіти;
- здійснення соціально-педагогічного патронажу: надання психолого-педагогічної допомоги батькам (особам, які їх замінюють) з метою забезпечення їх активної участі в комплексній освітній, корекційно-розвитковій роботі.

Директор та його заступники відвідували уроки і позаурочні заходи. Також вівся контроль за створенням умов безпечного та комфортного перебування дітей в закладі та функціонування школи в цілому, удосконаленням системи оцінювання здобувачів освіти. На уроках вчителі використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також цікаво використовували матеріал здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації.

Основним завданням педколективу є підготовка дітей до життя. Педагоги школи приділяють велику увагу створенню найсприятливіших умов для навчання, виховання і розвитку учнів, обов'язково враховуючи їхні індивідуальні нахили, здібності, інтереси, сумлінно готуються до уроків та позакласних заходів, в освітньому процесі використовують активізуючі форми і методи викладання. У зв'язку з різноманітним складом наших учнів, вчителі вміло використовують диференційований підхід до учнів, вдало підбирають відповідної складності завдання для індивідуальної роботи. Чітка система поурочного і тематичного контролю знань і умінь учнів сприяють своєчасній корекції вад фізичного та інтелектуального розвитку дітей, здібностей сильного учня та попередження неуспішності слабкого. Велике значення для забезпечення чіткої та спланованої роботи освітнього процесу є здійснення внутрішкільного контролю.

В школі здійснювався тематичний, фронтальний, класно-узагальнюючий, поточний оглядовий контроль. За рік контролювалося:

- правильність ведення ділової документації;
- дотримання єдиного орфографічного режиму;
- відвідування учнями школи;
- робота з учнями, схильними до правопорушень;
- контроль за роботою вчителів та вихователів, які атестуються;

- результати проведення підсумкових контрольних зрізів;
- стан проведення самопідготовки;
- дотримання санітарно-гігієнічних вимог під час уроків та виховних занять;
- дотримання вимог щодо обсягів домашніх завдань;
- реалізація принципів НУШ.

Детально вивчався стан викладання та вивчення предметів: англійська мова, фізична культура та ЛФК, географія та природознавство. Результат роботи вчителів визначено на достатньому рівні. За підсумками вивчення стану викладання предметів видані підсумкові накази та методичні довідки.

Навчання та виховання учнів у спеціальній школі підпорядковане принципам, властивим системі навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами. Пріоритетним напрямком роботи педколективу було покращення освітньої діяльності. Вся робота в школі носить корекційний характер. Зміст корекційно-розвиткових занять у 2022-2023 навчальному році був спрямований на вирішення специфічних завдань, зумовлених особливостями психофізичного розвитку учнів, і реалізувався через навчальні предмети та курси. Для дітей з порушенням опорно-рухового апарату: «Корекція розвитку», «Лікувальна фізкультура». Для дітей зі складними порушеннями розвитку (з порушенням опорно-рухового апарату в поєднанні з інтелектуальними порушеннями): «Соціально-побутове орієнтування», «Корекція розвитку», «Лікувальна фізкультура».

Згідно з річним планом спеціальної школи в травні 2023 року було перевірено виконання робочих планів і навчальних програм вчителями, підведено підсумки якості навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік. Перевіркою встановлено, що всі вчителі працювали згідно календарно - тематичних планувань, складеним відповідно до програм для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та порушення опорно-рухового апарату у поєднанні з порушеннями інтелектуального розвитку, затверджених Міністерством освіти і науки України. Освітній процес у школі здійснювався відповідно до робочих навчальних планів, розроблених закладом на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України. Відповідно до робочого навчального плану, педагогічні працівники школи самостійно добирали програми, підручники, навчальні посібники, що мають гриф Міністерства освіти і науки України, а також науково-методичну літературу, дидактичні матеріали, форми, методи, засоби навчальної роботи, що забезпечували виконання статутних завдань та здобуття освіти на рівні державних стандартів. Школа працює за навчальними програмами, підручниками і посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки України. Навчальні плани та програми виконано, у тому числі, за рахунок ущільнення певної кількості годин з кожного навчального предмета.

Впродовж 2022-2023 н.р. для оптимізації освітнього процесу використовувались: мультимедійний клас, сенсорна кімната, кабінети лікувальної фізкультури та масажу з сучасним обладнанням, а також класні кімнати, обладнані телевізорами, що підключені до мережі Інтернет. Початкові класи забезпечені ноутбуками, копіювальними пристроями, ламінатором, а також один клас обладнаний проектором з мультимедійною дошкою.

Система методичної роботи охоплює як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. Педагогічний колектив школи приймав активну участь у всіх формах методичної роботи. Із метою якісної організації освітнього процесу, ситематично проводилися інструктивні наради вчителів закладу. На яких обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації обласної, серпневої конференції, рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2022-2023 навчальному році, впровадження Державного стандарту базової школи, проведення моніторингів, вибір підручників, використання модельних програм тощо. Протягом року педагоги



презентували свій досвід роботи на освітніх платформах На урок, Методичний портал, працювати над поширенням роздаткових, дидактичних матеріалів, цифрових ресурсів, усі учасники відзначені сертифікатами.

Методична робота була спрямована на вдосконалення фахової підготовки педагогічних кадрів та спонукала кожного педагогічного працівника підвищувати свій професійний рівень, сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, новими освітніми технологіями, давала змогу удосконалювати педагогічну майстерність, розвивати творчий потенціал вчителів та учнів. Головні зусилля було зосереджено на створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителів різними засобами, зокрема Гугл-сервісами, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу вчителів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації вчителями власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективного втіленні інновацій.

Координуючим центром методичної роботи, в закладі, є методичний кабінет. Із метою задоволення запитів кожного учасника освітнього процесу, вироблення стратегічних напрямів розвитку й удосконалення освітньої діяльності, впровадження перспективних освітніх технологій, проведенні методичних заходів, організації дослідницької діяльності вчителів і учнів, діє методична рада. Для забезпечення систематичного і кваліфікованого керівництва методичною роботою у закладі затверджено склад методичної ради, до якої входять заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, голови методичних об'єднань. На засіданнях методичної ради визначено та затверджено структуру, форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, затверджено план роботи педагогів закладу.

Питання методичної роботи розглядались на інструктивно-методичних нарадах закладу. Освітній простір закладу організований відповідно вимог: доступний, безпечний, є індивідуалізованим та персоналізованим. Дає можливість кожному учаснику освітнього процесу знайти потрібне для себе. Навчальні кабінети оформлені відповідно Положення про навчальний кабінет з сучасними технічним забезпеченням, оновленими меблями, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами. Два кабінети обладнанні мультимедійними комплексами. Для надання освітніх послуг використовуються 11 комп'ютерів, 28 ноутбуків, 13 телевізорів, 3 проектори, 8 принтерів, 1 ламіатор. Школа має постійний доступ до інтернету та Wi-Fi простору.

У закладі функціонували методичні об'єднання творча група та срецьсемінар.

Методичного об'єднання вчителів фізичної культури, керівник – Тріль С.М., впродовж 2022-2023н.р. працювало над темою: «Формування і коригування основних життєвлавжливих рухових навичок, спрямованих на фізичне вдосконалення організму учнів,ї х підготовку до майбутнього життя».

Протягом 2022-2023н.р. було проведено 5 засідань.

На засіданнях були розглянуті та опрацьовані наступні завдання:

- 1.Опрацювання інструктивно-методичної та нормативно-правової бази на 2022-2023н.р.
- 2.Вимоги щодо дотримання єдиного орфографічного режиму в школі.
- 3.Інформація щодо дотримання правил техніки безпеки на уроках фізичної культури.
- 3.Погодження навчальних програм,складених на основі модельних навчальних програм для 5-з класів НУШ.
- 4.Погодження календарно- тематичних планувань з фізичної культури в 1-9-их класах.
- 5.Обговорення інструктивно-методичних матеріалів.
- 6.Обговорення і погодження календарно-тематичних планів з фізичної культури в1-9 класах на 2ий семестр.

Крім того, вчителі - Тріль С.М., Бичков О.А. організували і проводили внутрішкільні змагання по міні-футболу, настільному тенісу, шашках. Учителі організували спортивні змагання та ігри.

Вародовж 2022-2023 навчального року методичне об'єднання класних керівників, керівник – Дпшкель М.Р., працювало над проблемою удосконалення методичної компетентності у виховній роботі шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій. Було проведено п'ять засідання, на яких розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Класні керівники та їх вихованці брали участь у підготовці та проведенні загальношкільних заходів, Шевченківського тижня та інших тематичних тижнів. Організовані та проведені виховні заходи, години спілкування та суспільно-інформаційні години до Міжнародного Дня миру, до роковин трагедії в Бабиному Яру, Урок пам'яті жертв голодоморів, до відзначення Дня Гідності та Свободи, до Дня Збройних сил України і ін. Класні керівники неодноразово організували екскурсії з учнями до місцевого краєзнавчого музею, до пожежної частини, проводилися віртуальні мандрівки, тематичні конкурси й вікторини.

У цьому навчальному році склад методичного об'єднання вчителів початкових класів налічував 10 вчителів, керівник – Конончук Н.І. Вародовж року члени методичного об'єднання завершували роботу над темою «Формування особистісно і компетентісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку молодших школярів». Свою діяльність методичне об'єднання спрямовувало на пошук ефективних форм і методів роботи щодо формування ключових та предметних компетентностей учнів початкової школи, організацію дистанційного навчання та продовжило роботу над впровадженням формувального оцінювання і реалізацією «педагогіки партнерства» у трикутнику вчитель-учень-батьки. Методичну майстерність вчителі початкових класів підвищували шляхом участі у засіданнях методоб'єднання, практичного та психолого-педагогічного семінарів, шляхом самоосвіти, проведення та відвідування уроків та майстер-класів. На засіданнях МО обговорювалися і затверджувалися складені вчителями тексти діагностувальних робіт, моделі окремих уроків.

На засіданнях МО розглядалися наступні питання: 1. Обговорення програм, вивчення нормативних документів, які регламентують роботу початкової школи. План роботи МО на 2022-2023н.р. 2. Обговорення нормативних документів, які регламентують роботу початкової школи. 3. Безпечне і здоров'язбережувальне освітнє середовище в рамках Концепції Нової української школи. 4. Реалізація ключових компетентностей у закладі. 5. Конкурсний відбір підручників для 1 класів. 6. Здоров'язбережувальні технології роботи з дітьми з особливими в потребами. (онлайн) 7. Підсумки роботи МО за навчальний рік. (онлайн).

Підвищенню методичного рівня вчителів сприяла організація самоосвітньої роботи: курси підвищення кваліфікації, семінари, майстер – класи тощо. Вчителі створювали умови для виявлення обдарованих дітей, спонукали їх до творчої діяльності. Учні початкової школи брали участь у різноманітних конкурсах та олімпіадах. Зокрема, 7 учнів 3 – А класу приймали участь у Всеукраїнському конкурсі «З Україною в серці!» (23 – 24.11.22р.) на платформі «Всеосвіта», спрямованому на підвищення рівня сформованості національно – патріотичного світогляду, сприяння вихованню поваги до історичного минулого та сьогодення нашої Батьківщини, усвідомлення феномену унікальності українського народу. Дипломами переможців за II місце отримали 5 учнів (Савчук В., Савчук І., Савчук С., Літвінко С., Сокальський А.); за III місце 1 учень (Булка Д.) та 1 учасниця отримала сертифікат учасниці (Колб В.). Класовод Конончук Н.І. отримали подяку за координування та ініціативність у допомозі щодо проведення конкурсу. Всеукраїнська олімпіада «Всеосвіта Весна - 2023» (21.03.23р.): приймало участь 6 учнів 3 - А класу. Сертифікати учасника отримали 5 учнів (Булка Д., Савчук В., Савчук І., Колб В., Літвінко С.) та 1 учениця (Савчук С.) нагороджена дипломом переможниці за III місце у олімпіаді, завзяття, віру в себе, сумлінне ставлення до освітнього процесу, вміння вирішувати різнорівневі завдання, кмітливість.

Корекційно-розвиткова робота є складовою освітнього процесу спеціальної школи та визначає особливість закладу. МО вчителів корекційно-розвиткового циклу, керівник – Лада О.А. було створено у 2022 р., до якого входять вчителі ЛФК, корекції розвитку, СПО, ритміки, логопеди, психолог та вихователі дошкільних груп.

Робота МО була спрямована на розв'язання завдань:

1. Вивчення нормативних документів з питань планування навчально-корекційної та реабілітаційної роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби. Особливості організації та планування корекційно-розвиткової роботи в умовах спеціальної школи на 2022-2023 навчальний рік.
2. Розвиток педагогічної творчості та майстерності вчителів корекційної освіти. Поглиблення та уточнення знань педагогів зі спеціальної педагогіки, обмін досвідом з практичного застосування форм і методів корекційної педагогіки в роботі з учнями з особливими потребами.
3. Вивчення вчителями та вихователями чинних вдосконалених навчальних планів та програм, підручників та посібників, що поглиблюють зміст методичної роботи.
4. Ознайомлення із новими педагогічними технологіями загальної та спеціальної освіти.
5. Ознайомлення із застосуванням варіативних методів навчально-корекційної і корекційно-виховної роботи.
6. Аналіз корекційного навчально-виховного процесу з метою систематичності науково-методичної роботи, визначення її змісту та удосконалення.
7. Надання дієвої допомоги педагогам в удосконаленні їх професійної підготовки відповідно до фахового рівня.

В 2022-2023 н.р. було проведено 5 засідань методичного об'єднання.

Аналіз вивчення результатів діагностичного анкетування щодо ефективності роботи методичного об'єднання за рік свідчить, що робота МО здійснювалася цілеспрямовано і була направлена на запровадження в практику нових освітніх технологій для роботи з дітьми ООП.

Протягом 2022-2023 н.р. членами методичного об'єднання вчителів фізико-математичних дисциплін та технологій, керівник – Кузьмич С.О. було проведено 5 планових засідань методичного об'єднання, на яких заслуховувалися та обговорювалися доповіді вчителів, в яких піднімалися такі питання, як:

-вивчення особливостей викладання предметів математичних дисциплін та технологій у 2022/2023 н.р; вивчення нових програм, змін до діючих програм, врахування їх при плануванні уроків; дотримання критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів та вимог щодо оцінювання письмових робіт учнів;

-сучасний урок трудового навчання і виклики часу (Вишніцький Б.І.);

-практикум: Використання онлайн-технологій для організації навчально-виховного процесу (Уніч А.В.);

-форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання (Гончарук І.П.); Реалізація принципу індивідуального і диференційованого підходу на уроках трудового навчання і його корекційне значення (Кішман Л.Є).

Під час відзначення Дня безпечного Інтернету, учитель інформатики Ігор Гончарук провів урок медіаграмотності для 2-4 класів «Як вберегти особисті дані, користуючись Інтернетом?».

Учителі трудового навчання, Ларис Кішман, Богдан Виницький, провели он-лайн майстер клас «В наших писанках Великдень дзвоном трепетним луна».

Анастасія Уніч, учитель математики, взяла участь у брейнстормінгу, який проходив у інклюзивно-ресурсному центрі № 1 м.Костополя, на тему «Чи можна вважати виправданим навчання дітей із синдромом Дауна»? Молодий педагог поділилася досвідом роботи з дітьми, що мають синдром Дауна та навчаються в нашій школі.

Учні вчителя Світлани Кузьмич, а саме:

- учень 6 – А класу, Драганчук Артем, став переможець XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики, та отримав диплом I ступеня;
- учень 6 – А класу, Крищук Андрій, отримав сертифікат про участь у XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики;
- учні 7 – А класу, Зінчук Юрій та Юсенко Денис, отримали сертифікати про участь у XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики;
- учень 7 – А класу, Будько Володимир, став переможцем XV Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» з математики та отримав диплом II ступеня.

Творча група протягом року працювала над темою « Шляхи формування педагогічних стратегій соціалізації особистості на уроках і позаурочний час». Протягом 2022-2023 н. р. було проведено чотири засідань. розглянуті та опрацьовані членами групи такі питання:

- Організаційне забезпечення творчої групи.
- Психолого педагогічні проблеми соціалізації особистості.
- Сутність та особливості сучасного освітнього процесу, спрямовану на успішну соціалізацію учнів.
- Практикум з обміном досвіду.

У 2022 - 2023 навчальному році члени шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, природничого циклу, керівник – Власюк В.Б., працювали над формуванням особистості, здатної на свідомий та відповідальний вибір за різних життєвих ситуацій. Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, природничого циклу та СПО має у своєму складі 10 учителів

Протягом 2022 - 2023 н. р. було проведено 5 засідань МО відповідно до плану роботи. На засіданнях розглядалися теоретичні питання, проводився обмін досвідом, учителі брали участь у брейнстормінгу, обговорювалися демонстраційні уроки та заходи. Члени МО брали активну участь у шкільних семінарах-практикумах, майстер-класах, були членами журі в шкільних конкурсах. Багато уваги приділялося забезпеченню індивідуальної безперервної самоосвіти і росту професійної культури, якісного навчання з використанням цифрових технологій. За звітний період учителями було організовано взаємовідвідування уроків та позакласних заходів з предметів суспільно-гуманітарного, природничого циклу та СПО. Одним із критеріїв ефективності роботи МО є результати участі учнів у Міжнародних та Всеукраїнському конкурсі, інтернет-фестивалі, олімпіадах. Слід відзначити учня 6-А класу Драганчука Артема, який під керівництвом учительки Наталії Бобак брав участь у Міжнародному освітньому конкурсі «Олімпіс 2023 - весняна сесія» і був відзначений дипломом III ступеня. Також учнів 5-А класу, які під керівництвом учительки Марії Дашкель брали участь у Всеукраїнському конкурсі «Стежками Каменяря» у номінації «Поезія» (Новак М.), у конкурсі від Рівненського відділу освіти «Майбутнє нації в долонях дітей» у номінації «Поезія» (Драганчук С.). Учні 7-А класу, під керівництвом учительки Марії Дашкель брали участь у Міжнародному інтернет-фестивалі учнівської творчості «Мій улюблений твір Тараса Шевченка» у номінації «Есе» (Зінчук Ю., який отримав сертифікат про участь), Участь у Всеукраїнській дистанційній олімпіаді від «Всеосвіти» «Зима 2023» (Ковтун Б., Самородюк Д., Зінчук Ю.).

У своїй діяльності МО вихователів керується нормативними документами і стандартами освіти Закон України «Про освіту» «Про загальну середню освіту», «Про реабілітацію осіб з ООП», а також програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей» та програмою Національного виховання Рівненщини на 2020 – 2025 рр.

Для реалізації поставлених задач була розроблена система заходів для вихователів, яка включала в себе:

- Засідання методичного об'єднання;
- курси підвищення кваліфікації, атестація;
- індивідуальна робота по темах самоосвіти;
- робота в творчих групах;
- знайомство з досвідом роботи творчих педагогів;
- виховні заходи відкритого перегляду, взаємовідвідування;
- участь у курсах, семінарах, педрадах, тощо

Протягом року було заплановано 5 та проведено 4 засідання методичного об'єднання.

Протягом 2022-2023 навчального року було успішно проведено три іпецсемінари, керівник Довжаниця Т.В., які спрямовані на підвищення кваліфікації педагогічного колективу та обговорення актуальних питань роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Перший семінар під назвою "Особливості корекційної роботи з дітьми, що мають порушення інтелектуального розвитку. Етапи розвитку мовлення у дітей з розладом аутизму" відбувся 31 жовтня 2022 року. На цьому семінарі було розглянуто особливості роботи з дітьми, які мають порушення інтелектуального розвитку, зосереджено увагу на етапах розвитку мовлення у дітей з розладом аутизму. Учасники семінару обмінювалися досвідом та обговорювали ефективні методики корекційної роботи з цією категорією дітей.

Другий семінар під назвою "Попередження девіантної поведінки учнів з особливими потребами. Корекційні прийоми, які використовують у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями" відбувся 11 січня 2023 року. Його метою було обговорення проблеми девіантної поведінки учнів з особливими потребами та Тетяна Довжаниця представила корекційні прийоми, які можна використовувати у роботі з цією категорією дітей. Андрій Глущик та Олена Бережна поділилися своїм досвідом і розглянули ефективні стратегії та методи, спрямовані на попередження та вирішення проблемної поведінки.

Третій семінар "Виховання компетентної особистості – головне завдання у навчанні дітей з особливими освітніми потребами" відбувся 5 квітня 2023 року. На цьому заході були розглянуті питання, пов'язані з вихованням компетентної особистості учнів з особливими освітніми потребами. Борейчук Світлана та Анастасія Уніч розкривали питання з визначенням ролі виховання компетентної особистості у вирішенні проблем навчання та соціалізації цієї категорії учнів.

Довжаниця Тетяна презентувала власні дослідження та досвід роботи щодо використання інформаційних технологій у навчанні компетентної особистості в спеціальній школі.

Всі три семінари були плідними для учасників, адже вони дозволили обговорити важливі аспекти роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Викладачі та учасники обмінювалися цінним досвідом, підкріпленим науковими даними та практичними прикладами. Було показано, які методи та стратегії можуть бути використані для покращення навчання, розвитку мовлення, попередження девіантної поведінки та виховання компетентної особистості.

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами від 27.12.2019 року, затверджених постановою КМУ №1113, усі педагоги пройшли щорічне підвищення кваліфікації при РОШПО в обсязі 30 годин. Складений та затверджений план підвищення кваліфікації на 2023 рік та 60% педагогів пройшли вже підвищення

кваліфікації. Деякі педагоги пройшли навчання на освітніх платформах та брали участь у вебінарах «На урок», «Всеосвіта», «Ранок», MCFR, про що свідчать відповідні свідоцтва.

Атестаційною комісією було вивчено систему роботи вчителів, якість та результативність викладання предметів, працівників, що атестуються та проведено 3 засідання атестаційної комісії.

Із участю працівників дошкільних груп забезпечувався принцип наступності та безперервності освіти між дошкільною установою та початковою школою.

### ВИХОВНИЙ НАПРЯМОК

На виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей, Закону України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» організована виховна робота у школі була спрямована на вирішення основних завдань школи з виховного напрямку – національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Для досягнення мети, поставленої перед педагогічним колективом, у школі створено систему виховної роботи, до якої входять постійно діючі структурні підрозділи: методичне об'єднання класних керівників, комплекс позашкільної роботи, учнівський парламент, рада профілактики правопорушень, громадська організація “Батьки особливих дітей”, гуртки за інтересами, спортивні секції.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню. Працюючи над реалізацією «Програми національного виховання в закладах освіти Рівненщини на 2020-2025 роки», класні керівники, класоводи та вихователі працюють над відповідними проєктами, а саме:

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1-Б – «Моя Україна»         | 5-Б – «Моя Україна»         |
| 1-Г – «Моя Україна»         | 5-Г – «Жива планета»        |
| 2-Б – «Моя Україна»         | 6-А – «Жива планета»        |
| 2-А – «Моя Україна»         | 6-Б – «Моя Україна»         |
| 3-А – «Моя Україна»         | 7-А – «У твоїх руках щастя» |
| 4-А – «Намисто роду»        | 7-Б – «Намисто роду»        |
| 4-В – «У твоїх руках щастя» | 9-А – «Моя Україна»         |
| 5-А – «Моя Україна»         | 9-В – «Моя Україна»         |

Протягом 2022-2023 навчального року в школі були проведені наступні заходи для підвищення рівня національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу: День українського козацтва (13.10.2022), День української мови та писемності (09.11.2022), День Гідності та Свободи (17.11.2022), День пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (26.11.2022), акція «Засвіти свічку» (27.11.2022), арт-студія «Мальовнича Україна» до Дня Соборності України (20.01.2023), виховна година-реквієм до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи не забудем України вірних синів» (27.01.2023), виставка малюнків, присвячених героям Небесної сотні «Герої очима дітей» (20.02.2023), день пам'яті жертв Чорнобильської трагедії «Чорнобилем постукала у вікна гірка біда...», (26.04.2023), слайд-екскурсія до Дня пам'яті та примирення «Свічу я тихо

запалю і за героїв помолось...» (08.05.2023), години спілкування до дня Європи (09.05.2023). загальношкільний флешмоб «Вишиваємо перемогу» (18.05.2023),

В закладі протягом 2022-2023 н.р. нараховувалося 11 виховних груп та 2 виховні групи дошкільного віку. Вихованці спеціальної школи отримують реабілітаційні, корекційно-розвиткові та психолого-педагогічні послуги на основі навчальних планів, обстеження логопедів, рекомендацій ІРЦ.

Система позакласної виховної роботи з учнями школи була спрямована на формування компетентностей для подальшого самостійного життя, розвитку природних здібностей і обдарувань, творчого та критичного мислення учнів, здійснення їх допрофесійної підготовки та соціалізації, формування ідентичності, основ духовності особистості, культури мислення і культури поведінки, профілактиці шкідливих звичок, девіантної поведінки, формування сприятливих умов для особистісного та соціального розвитку учнів, розкриття їхніх здібностей, збагачення позитивного досвіду міжособистісної взаємодії, ціннісно-орієнтованої діяльності. У зв'язку з цим велика увага приділяється залученню школярів до гуртків та спортивних секцій, що працюють на базі школи, що є хорошою умовою для творчої самореалізації кожного учня. Виховна цілісність участі учнів у роботі гуртків полягає в тому, що колективна справа зближує дітей, пробуджує почуття відповідальності, колективне переживання успіхів і невдач, що дає поштовх до творчого розвитку кожного учня окремо. Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих дітьми у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів. Для всебічного розвитку учнів (вихованців) з урахуванням їх індивідуальних особливостей, відповідно до чинного законодавства у закладі організовано роботу наступних гуртків за інтересами:

1. Театрально-драматичний гурток (Зінчук І.К.);
2. Хореографічний гурток (Щебивок І.М.);
3. Краєзнавчо-пошуковий гурток (Козлюк Р.В.);
4. Гурток загальної фізичної підготовки (Тріль С.М.)
5. Паперопластика (Ренєва Н.П.)
6. Початкове технічне моделювання (Павлюк Р.В.)
7. Мотокрос (Магрело М.П.)
8. Авіамоделювання (Буряк М.М.)

Гуртки, робота яких організована навчальним закладом, відвідували більше 60 учнів, що становить 50% від усієї кількості вихованців. Прослідковується позитивна динаміка залученості вихованців до гуртків в порівнянні з 2021-2022 н.р.

Результати своєї діяльності гуртківці постійно представляють під час предметних тижнів, вони беруть участь у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проводяться у школі. Відзначено, що головною рисою гурткової роботи у школі є налаштованість педагогів та учнів на продуктивну творчу діяльність. Керівники гуртків розвивають самостійну пізнавальну активність дітей, застосовують такі методи і форми роботи на заняттях, що допомагають виробити стійкий інтерес до певного виду діяльності, зацікавленості.

Школа тісно співпрацює з благодійними організаціями “Братерство без кордонів” та місією “Агапе”, представники яких проводять зустрічі з учнями школи з морально-естетичного виховання, надають благодійну допомогу, організовують літній відпочинок у таборах. Цього року благодійники організували дітям відпочинок у таборі «Наша оселя», с. Шубків (27.05.-03.06.2023) та «Recharge»,с. Лісарня, Мукачеве (19.06.-24.06.2023).

Для реалізації виховних завдань у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу на I та II семестри. В основу системи загальношкільних заходів покладені тематичні тижні, заходи, свята, акції, які спрямовані на підвищення зацікавленості вихованців спільною діяльністю та які виражають всі напрямки здійснення виховного процесу. Серед загальношкільних заходів, які були проведені в цьому навчальному році, слід відмітити:

1. Свято до Дня знань. Перший урок (01.09.2022, онлайн)
2. Міжнародний день миру (21.09.2022);
3. Кінолекторій до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09.2022);
4. День працівників освіти (30.09.2022);
5. Всесвітній день боротьби зі СНІДом (01.12.2022);
6. Акція "16 днів проти насилля"(25.11-02.12.2022);
7. Міжнародний день людей з інвалідністю (02.12.2022);
8. День Святого Миколая Чудотворця (19.12.2022);
9. День безпечного інтернету (08.02.2023)
10. Розважальна програма до Дня Святого Валентина (14.02.2023);
11. Свято Останнього дзвоника (07.06.2023, онлайн).

Також впродовж 2022-2023 н.р. було проведено ряд тижнів:

1. Тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності (07.11-11.11.2022);
2. Тиждень до Міжнародного дня осіб з інвалідністю (28.11-02.12.2022);
3. Всеукраїнський тиждень права (05.12-09.12.2022);
4. Шевченківський тиждень (06.03-10.03.2023);
5. Тиждень з охорони праці та безпеки життєдіяльності (24.04-28.04.2023);
6. Тиждень безпеки дорожнього руху (15.05-21.05.2023).

Питання виховної роботи висвітлюється у відповідних наказах.

З метою профілактики та попередження правопорушень серед учнів під постійним контролем знаходився стан відвідування учнями школи. Велася книга щоденного обліку відвідування. Проводився щоденний моніторинг хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2і у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю вихованців школи. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

У закладі систематично проводилася низка заходів щодо попередження правопорушення серед учнівської молоді:

- ведення внутрішньо шкільного обліку;
- індивідуальні бесіди з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги;
- залучення учнів до гурткової роботи;
- адаптація новоприбулих дітей до нового колективу;



- швидке реагування на виникнення конфліктних ситуацій між дітьми в класі;
- захист та підтримка дітей, які схильні до правопорушень;
- створення умов для самостійного опору різним негативним явищам.

Систематична робота з превентивного виховання сприяє комплексному цілеспрямованому впливу на особистість, її фізичний, психічний, духовний, соціальний розвиток, вироблення в неї імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці дітей і молоді, на їх допомогу і захист.

Основою формування учнівського колективу є наявність такої діяльності як учнівське самоврядування. Члени учнівського самоврядування традиційно беруть активну участь у проведенні загальношкільних свят.

З початку навчального року було продовжено роботу з парламентом учнівського самоврядування, головою якої став учень 7-А класу Зінчук Юрій, заступником – Драганчук Ангеліна - учениця 7-А класу.

До складу учнівського парламенту входило 20 учнів. Працювали сім комісій: шефська, санітарна, навчальна, культурно-масова, спортивно-туристична, інформаційна, дисципліни та порядку. Кожну з них, очолювали голови комісій, які разом створювали координаційний центр:

- Самородюк Дарина – голова шефської комісії,
- Кусік Марія – голова санітарної комісії,
- Новак Максим – голова навчальної комісії,
- Мельничук Роман – голова культурно-масової комісії,
- Будько Володимир – голова спортивно-туристичної комісії,
- Літвінчук Ілля – голова інформаційної комісії,
- Марач Андрій – голова дисципліни та порядку.

За кожною комісією був закріплений педагогічний патронаж.

- Шарабар А.О. – куратор шефської комісії,
- Калаур І.В. – куратор санітарної комісії,
- Бобак Н.С. – куратор навчальної комісії,
- Зінчук І.К. – куратор культурно-масової комісії,
- Тріль С.М. – куратор спортивно-туристичної комісії,
- Ігор Петрович – куратор інформаційної комісії,
- Глушик А.М. – куратор комісії дисципліни та порядку.

Впродовж вересня проходила кампанія по обранню спікера учнівського парламенту. На посаду претендував один учень Зінчук Юрій. Після голосування педагогічного та учнівського колективу його кандидатуру було затверджено.

На протязі 2022-2023 навчального року активом школи, з допомогою педагогів, було проведено: рейд-перевірки на наявність в учнів шкільного приладдя; неодноразова перевірка території школи, щодо чистоти та порядку; перевірка поведінки учнів школи в їдальні; перевірка охайності учнів.

До Дня вчителя учні самоврядування підготували оригінальне привітання «Суд над педагогами» в цікавій, інноваційній формі. Разом з вчителями української мови та літератури Дашкель М.В. та Власюк В.Б.– учнівський парламент був активним у підготовці та проведенні тижня української писемності та мови. З бібліотекарем школи Боровець О.С., підготували інформаційний матеріал на стенд про голодомор та політичні

репресії. Разом з керівником танцювального гуртка Щєбивок І.М., до Міжнародного дня жінки, підготували загальношкільний флешмоб та взяли участь в обласному фестивалі «З вірою в майбутнє», підготувавши хореографічну картинку «Українські витребеньки». Члени учнівського парламенту стали незамінними помічниками для педагога-організатора Зінчук І.К., у проведенні тижня до Дня людей з обмеженими фізичними можливостями. Діти показали свої організаторські, творчі та акторські здібності, зокрема, в інсценізації казки-мюзиклу «Дюймовочка з України». Вчителям української мови та літератури Дашкель М.Р. та Власюк В.Б., члени навчальної комісії, допомогли у проведенні літературно-шевченківських днів. Разом із завідуючою бібліотекою школи Боровець О.С., члени інформаційної та навчальної комісії виготовили лепбуки до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні та взяли участь у проведенні виставки по цій темі.

Члени учнівського самоврядування неодноразово брали участь у спортивних змаганнях та здобували призові місця, нагороджувались грамотами медалями. Серед них голова учнівського самоврядування Зінчук Юрій та його заступник Драганчук А., голова санітарної комісії Кусік М., голова спортивно-туристичної комісії Будько В. та його заступник Юсенко Д.

Протягом року актив школи разом з педагогом-організатором під час підготовки до загальношкільних заходів, велику увагу приділяли розвитку творчих здібностей дітей, їх активності, формуванню акторської діяльності, розвитку уваги, уяви, фантазії, можливості отримувати нову інформацію, формуванню вміння спілкуватися, корекції голосу, ходи, рухів, міміки, жестів.

Показати своє вміння на практиці діти змогли під час виступів виховних заходів: це читання віршів, виконання пісень, гуморесок, показ інсценівок. Під час підготовки до шкільних заходів, брали участь у створенні тематичних фотозон. Найактивнішими були: учні 9-В класу: Кусік М., Костюкевич Д., учні 2-А класу: Кришук К., Васильчук С., Таргоній М., Новак Д., Таран А., Возніченко Д., учні 7-А класу: Драганчук А., Самородюк Д., Мельничук Р., Ковтун Б., Зінчук Ю., Будько В., учні 9-А класу Семенюк Г., Самородюк М., учні 5-А класу: Новак М., Драганчук С., учні 3-А класу: Літвінко С., Колб В.

Отже, учнівське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення їх до активної та систематичної участі у вирішенні важливих питань класу та школи, в залученні всіх членів учнівського колективу до планування, організації, контролю й підбиття підсумків навчальної та суспільно-корисної праці. Робота самоврядування дає можливість кожному учневі знайти саме свою справу, яка йому ближча за інтересами, здібностями, нахилами. Учнівське самоврядування є активним організатором і учасником багатьох позашкільних заходів. Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Система профілактичної роботи з попередження усіх видів дитячого травматизму у 2022-2023 н.р. мала такі складові, як викладання предмету «Основи здоров'я», проведення усіх видів інструктажів з учнями, проведення роботи щодо формування основ здорового способу життя, тематичних класних годин, профілактичних бесід та лекцій.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень. Класними керівниками ведеться постійний контроль за присутністю у школі та на уроках, контроль за поведінкою та успішністю учнів, проводяться бесіди з батьками, ведуться зошити спостереження за учнями. З метою запобігання правопорушень та протидії злочинності психологічною службою проводиться робота у декількох напрямках: психодіагностичному, просвітницькому, психологічному, превентивному, профілактичному.

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у школі розроблені план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства

тощо), порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). На кінець 2022-2023 н.р. випадків булінгу в закладі не було зафіксовано.

З метою створення безпечних умов освітнього процесу, запобігання травматизму серед учнів, вихованців, забезпечення впровадження відповідних вимог державних нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності, охорони праці у навчальному закладі проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Переглянуті програми вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, проведені первинні, цільові, позапланові інструктажі з безпеки життєдіяльності, проведені первинні інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів на початку занять в кабінетах інформатики, фізики, хімії, біології, майстернях, спортзалі. Розроблений графік чергування вчителів по школі, метою якого є підтримка дисципліни на перервах, запобігання проявів конфліктних ситуацій та запобігання травмування учнів.

На період запровадження воєнного стану в Україні ( Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проводилося інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; поширено у навчальних вайбер-групах, соціальних мережах поради, як захистити себе у кризовій ситуації. Також класними керівниками, класоводами здійснювався постійний психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу та їх батьків шляхом розповсюдження корисних порад від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів у серії коміксів «Мінна безпека не без ПЕКА» видавництва «Ранок». Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Відповідно до ст. 20 Закону України «Про дорожній рух», Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні, з метою проведення комплексної профілактичної роботи щодо запобігання дитячого дорожньо-транспортного травматизму, для забезпечення широкої роз'яснювальної роботи щодо пропаганди безпеки дорожнього руху протягом 2022-2023 навчального року проводилися тиждень та практичні заняття щодо безпеки дорожнього руху.

У школі зібрана нормативно-правова база та розроблені заходи із соціального захисту дітей. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. Постійно оновлюється база даних дітей різних соціальних категорій.

Вибір професії – один із головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Основними напрями профорієнтаційної роботи з учнями у школі є:

- професійна просвіта;
- професійне виховання;
- професійна діагностика;
- професійна консультація учнів.

Профорієнтаційну роботу в школі проводять соціально-психологічна служба, вчителі, класні керівники, інші члени педагогічного колективу у процесі вивчення предметів трудового циклу та інших навчальних предметів, під час позакласної виховної роботи. Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам, які вивчають індивідуальні особливості учнів, інтереси, здібності, нахили, контактують із батьками, знають виховний потенціал, що дає їм змогу організувати профорієнтаційну роботу на належному рівні. З огляду на важливу роль у професійному самовизначенні

учнів їхніх батьків особливе значення має співпраця у професійній роботі школи і сім'ї. Тому школа намагається направляти зусилля батьків на створення умов для розвитку інтересів, схильностей і здібностей їх дітей.

Особлива увага у роботі приділялась вивченню та впровадженню в практику роботи нових методів навчання та виховання, відбором, теоретичним осмисленням, класифікацією педагогічних інновацій та формуванню ключових компетентностей дітей.

Вчителі предметники, класні керівники, вихователі, які проводять навчальні заняття з учнями, ознайомлені з нозологією захворювань дітей, перебігом хвороби, впливом її на поведінку учнів, ведуть зошити спостережень за кожним учнем. У навчальному закладі працюють практичний психолог, соціальний педагог, спеціальний медичний персонал, логопеди, дефектологи, вчителі корекції розвитку мовлення, вчителі ЛФК. Відповідно діти з особливими освітніми залучені до індивідуальної корекційної роботи.

У навчальному закладі створено сприятливі матеріальнотехнічні умови, добре організоване розвивальне освітнє середовище в кожному класі. Для кожного учня початкових класів є одномісна парта, що сприяє полегшенню організації робочого місця дитини з особливими освітніми потребами, відповідно до стандартів НУШ. Всі учні забезпечені навчально-методичною літературою. У рамках створення сприятливих умов для повноцінного розвитку дітей з особливими освітніми потребами заклад облаштований пандусами. Важливим чинником інтеграції дітей з особливими потребами до соціуму є їх участь у позакласній та позашкільній роботі, що сприяє значному покращенню здоров'я дітей, підвищує їх самооцінку та вчить контактувати з іншими ровесниками.

За напрямком правової освіти учнів, школа співпрацює з правоохоронними установами міста. Проводиться профілактична робота за участю представників ювенальної превенції Національної поліції України. Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу щодо запобігання правопорушень, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам з цього питання. Індивідуальна робота з учнями та їх батьками проводиться систематично з метою профілактики правопорушень. У планах виховної роботи класних керівників, психолога та соціального педагога було заплановано бесіди з правового виховання, бесіди з профілактики правопорушень, тиждень правових знань, робота з батьками дітей, схильних до правопорушень.

Підсумовуючи вищесказане, слід зазначити, що стан організації виховної роботи за 2022-2023 навчальний рік свідчить про високий виховний потенціал освітнього процесу та концепцію нової парадигми виховання, що адаптується у школі. Нова парадигма виховання, яка полягає в розумінні дитини як суб'єкта і мети виховання, орієнтує на усвідомлення виховання як соціально-педагогічного явища, на підвищення виховного потенціалу освітнього середовища та проектування цілісного виховного простору, допомагає всім учасникам освітнього процесу бути активними в організації позакласного життя закладу.

## **ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ**

(Скорочення: Д - директор, ЗДНР - заступник директора з навчальної роботи, ЗДВР - заступник директора з виховної роботи СП-соціальний педагог, ПП-практичний психолог, ПО-педагог- організатор, ЗДГР- заступник директора з виховної роботи , Б-бібліотекар, МС - медична сестра, КК-класні керівники, В-вихователі, Ю-юрист, СМ-старша медична сестра, Л-лікар школи, ГБ-головний бухгалтер)

## І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Відмітка про виконання
<b>1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>				
Підготовка закладу освіти його території до роботи в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 20.08	акт	ЗДГР	
Підготовка, забезпечення та перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання	до 20.08	інформація	Комісія	
Закріплення кабінетів за учнями з урахуванням потреб, вимог складного періоду	до 20.08	схема	Д	
Облаштування місць, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу	до 20.08	інформування	ЗДГР	
Організація освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану) вибір формату навчання	до 31.08	наказ	Д	
Наповнення кабінетів сучасними засобами навчання	пр. року	відомість	вчителі	
Складання та затвердження режиму роботи закладу в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 25.08	режим	Адміністрація	
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, надання дозволів на перебування в укритті учнів, зарахування до пансіону та групи подовженого дня, тощо	до 31.08	заяви	КК, В, ЗДВР	
Збір даних щодо проживання та навчання ВПО, залучення їх до навчання в закладі	до 30.08	інформація	Ю	
Оновлення відомостей, списків учнів закладу в Курс. Школа. Засідання психолого-педагогічного консилиуму для розподілу учнів по класах за нозологіями. Проведення консилиуму(не менше 4 разів на рік)	до 30.08 Згідно плану	Списки, протоколи	ЗДНР	
Організація роботи їдальні та здорового гарячого харчування учнів	до 31.08	наказ	Д	
Складання меню для харчування учнів	постійно	меню	СМ	
Забезпечення закладу засобами протипожежної безпеки, індивідуального захисту, необхідним майном, інвентарем, матеріалами	до 25.08	інформація	ЗДГР	
Організація та проведення заходів щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, протипожежної безпеки, евакуації	пр. року	наказ	Д, ЗДНР, ЗДВР, ЗДГР	
Оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, плану евакуації учнів	до 31.08	схеми, довідки	ЗДГР	

Закріплення робочих місць за техпрацівниками та кабінетів за вчителями	до 31.08	схема	Д	
Оновлення аптечок в медичному кабінеті, майстернях, спортзалі, укритті	до 30.08	відомість	СМ	
Забезпечення закладу, їдальні м'якими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії	до 30.08	відомість	ЗДГР, ГБ	
Забезпечення учнів та вчителів підручниками	до 30.08	відомість	Б	
Підготовка освітнього простору кабінетів до роботи у новому навчальному році	до 20.08	акти	вчителі	
Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму тощо)	до 30.08	акти	Л, ЗДГР	
Організація чергування вчителів, адміністрації у закладі освіти	до 01.09	наказ	ЗДНР	
Складання режиму роботи та функціонування груп подовженого дня, дошкільних груп.	до 01.09	наказ	Д, ЗДНР, ЗДВР	
Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи та ранкової зарядки	щоденно	план	ПО	
Підготовка та передача звітів ЗНЗ-1, 77-РВК в Курс Школа	До 05.09	звіти	ЗДНР	
Контроль за відвідуванням учнями занять та попередження пропусків	щоденно	облік відвідування	КК, В	
Аналіз відвідування учнями закладу за I, II семестр, рік	30.12 10.06	наказ	ЗДНР	
Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи: -вступний - первинний на канікули - цільовий для участі в позашкільних заходах - позаплановий	01.09 та за потреби	журнал	КК, В, вчителі	
Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників	До 01.09	журнал	ЗДГР, ЗДВР, ЗДНР	
Проведення бесід щодо збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу: «Увага! Вибухонебезпечні предмети», «Повітряна тривога: як діяти», «Поведінка на дорозі», «Небезпека вдома», «Надання домедичної допомоги» тощо	01.09-02.09	журнал	КК, В	
Забезпечення нормативності ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - оформлення повідомлень про нещасні випадки, - оформлення актів розслідування нещасних випадків,	за потреби	кейс документів	ЗДВР	

- оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків				
Контроль за чергуванням та роботою технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові на території закладу	щоденно	повідомлення	ЗДГР	
Огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу, укриття тощо	щоденно	усне інформування	ЗДГР	
Проведення санітарно-просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19, надання домедичної допомоги тощо	постійно	план	Л, медсестри	
Аналіз груп здоров'я, стану здоров'я, розподіл на фізкультурні групи учнів початкових класів	до 05.09	наказ	Л, СМ	
Заповнення в класних журналах листків здоров'я (поч.класи)	до 07.09	журнал	КК	
Контроль за фізичним навантаженням здобувачів освіти	постійно	інформація	СМ	
Організація психологічної підтримки усіх учасників освітнього процесу в складних умовах (правового режиму воєнного стану)	до 30.09	план	ПП	
Психологічний супровід адаптації учнів 1 класу до навчання у закладі	до 30.09	план	ПП	
Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу НУШ до навчання у базовій школі	до 30.10	план	ПП	
Інвентаризація шкільного майна, підготовка актів на списання	до 30.10	акти	ЗДГР, Б	
Проведення навчання по цивільному захисту, пожежній безпеці	Жовтень та квітень	журнал	ЗДНР, ЗДГР	
Проведення навчань по ТБ	до 30.04	наказ	ЗДВР	
Проведення об'єктових тренувань, навчання евакуації та спуску до укриття	01.09	повідомлення	Відповідальний з питань ЦЗ	
Проведення Тижня охорони праці, Дня ЦЗ, Тижня безпеки дорожнього руху	травень	наказ	ЗДВР Відповідальний з питань ЦЗ	
Зарахування учнів до 1 класу. Оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті	з 31.05 до 05.09.2023	наказ	Д, діловод	
Оформлення та видача документів про освіту	до 07.06	наказ	Д	
Переведення учнів 1-9 класів на наступний рік навчання, випуск вихованців дошкільних груп. Випуск учнів 10 класу зі школи	до 17.06	накази	Д, ЗДНР	

Оформлення особових справ, класних журналів, звітів на кінець навчального року	до 12.06	інформація	КК	
Підготувати заявки на придбання необхідних матеріалів на новий н.р	до 15.06	інформація	ЗДГР, Б	
Оновлення технічних засобів, інструментів контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	пр.року	інформація	Д, вчитель інформатики	
<b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>				
Профілактичні заходи щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	постійно	план	ПП, СП	
Розробка плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю	до 05.09	план	ПП, СП	
Обговорення питання протидії булінгу в учнівських колективах та на класних батьківських зборах	05.09-09.09	усне інформування	ПП, СП	
Громадський огляд умови проживання дітей з категорійних сімей	до 30.09	наказ	СП	
Складання соціального паспорту школи	до 30.09	таблиця	СП	
Бесіди, консультації, інформування «Кібербулінг: як не стати учасником та жертвою», «Запобігання булінгу в шкільному середовищі», «Шкільному булінгу скажемо – Ні!», «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг», «Гендерна рівність»	протягом року	виховні плани, план роботи ПС	ПП, СП	
Виготовлення пам'яток, інфографіки, листівок, плакатів «Безпека в Інтернеті», «Безпечна школа», «Маркери булінгу», «Як допомогти дітям впоратися з булінгом», «Ми усі рівні!»	протягом року	пам'ятки	ПП, СП	
Заходи в рамках Тижня правової освіти	жовтень	наказ	ПП, СП	
Заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	з 25.11	наказ	ПП, СП	
Онлайн-опитування «Чи дотримуюсь я правил поведінки у закладі»	грудень	анкети	ПП, СП	
Відкритий діалог «Навчаємось протидіяти булінгу, насильству та дискримінації»	грудень	звіт	ПП, СП	
Організації зустрічі з представниками правоохоронних органів, соціальних служб, іншими фахівцями з запитань запобігання та протидії булінгу	січень	угода	ПП, СП	
Оновлення телефонів довіри, гарячих ліній, корисних посилань щодо підтримки	лютий	інформація	ПП, СП	
Оновлення матеріалів на сайті школи щодо попередження булінгу, кібербезпеки, насилля тощо	Вересень та березень	інформація	ПП, СП	
Заходи в рамках Тижня психологічної служби	квітень	план	ПП	
Заняття з елементами тренінгу «Конфлікт – шляхи вирішення»	травень	звіт	ПП	



Підведення підсумків роботи психологічної служби	червень	наказ	ПП, СП	
Підтримка дітей з ООП та сімей, що потрапили у складні життєві ситуації	постійно	звіт	ПП, СП, КК, В	
<b>3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</b>				
Підготовка обладнання: регуляція та розміщення парт, стільців, дошки, освітлення	серпень	інформація	Вчителі, ЗДГР	
Розумне пристосування приміщень закладу, розміщення позначок, наліпок вказівників, написів	вересень	інформація	ЗДНР	
Обладнання ігрових майданчиків, ігрових зон та зон відпочинку	до 01.09	інформація	ЗДГР	
Проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі, спортивних заходів	пр.року	інформація	ПО, вчителі, вихователі	
Участь в енергозберезувальних, екологічнозберезувальних проєктах	пр. року	звіт	ПО, вчителі	
Використання простору бібліотеки для проведення інтегрованих занять, заходів	пр.року	наказ	Б	
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами для учнів, батьків	протягом року	інформація	Вчителі, Кузьмич С.О.	
Наповнення освітнього простору закладу мотивуючими постерами	пр.року	постери	ПО	
Налагодження співпраці з інклюзивним центром	жовтень	договір	ПП, ЗДНР	
Підготовка приміщення під корекційне відділення та ресурсну кімнату	серпень	інформація	ЗДГР	
Підготовка до роботи з дітьми з ООП: вивчення нормативних документів, рекомендацій,	серпень	гугл-диск	СП, ПП, вчителі	
Проходження навчання, курсів щодо роботи з дітьми з ООП	пр.року	сертифікати	Вчителі, ЗДНР	
Виготовлення навчально-методичних, навчально-дидактичних матеріалів, допоміжних засобів навчання	серпень-травень	матеріали	вчителі	
Знайомство з технологіями арт-терапія, ігрова терапія	квітень	посилання	ПП	
Консультавання батьків, допомога сім'ям, які виховують дітей з ООП	травень	інформування	ПП, СП	
Підготовка списків дітей з ООП, індивідуальних програм розвитку, дітей з інвалідністю.	Вересень і червень	список	ПП, логопеди, КК, СП	

## II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

<b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.</b>				
--	--	--	--	--

Ознайомлення учнів з Правилами, процедурами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти в закладі, зокрема дітей, що мають порушення інтелектуального розвитку.	01.09-07.09	інформування	вчителі	
Бесіда з учнями 5 класу «Адаптаційний період в оцінюванні учнів 5 класу»	08.09	бесіда	ПП,КК	
Оновлення Правил, процедур, критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, на сайті закладу	15.09.-01.10	інформація	вчителі	
Діалог з учнями «Самооцінювання та взаємооцінювання»	17.10-21.10	інформація	вчителі	
Розроблення власних спільних критеріїв щодо оцінювання різних видів роботи, спрямованих на реалізацію компетентнісного підходу	пр.року	таблиці	вчителі	
Співбесіди з учнями, які систематично не виконують домашні завдання щодо підвищення мотивації до навчання	01.11-04.11	бесіда	КК, В	
Онлайн-опитування «Чи дотримано справедливість та об'єктивність оцінювання»	01.12-02.12	анкета	класні керівники	
Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань	12.12-15.12	бесіди	КК	
Ознайомлення із змінами навчального навантаженням у II семестрі	10.01-13.01	інформація	Д	
Бесіди «Алгоритм коригування підсумкового оцінювання навчальних досягнень»	02.05-05.05	інформація	вчителі	
Ознайомлення з результатами підсумкового оцінювання	до 10.06	відомість	вчителі	
<b>2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти</b>				
Внутрішній моніторинг управлінської діяльності у закладі	Вересень, травень	наказ	Д	
Моніторинг рівня адаптації учнів 1 класу	грудень	наказ	ЗДНР, п-п.консиліум	
Моніторинг якості ведення та перевірки учнівських зошитів. Моніторинг успішності, відвідування школи та групи продовженого дня.	10.10-17.10 I семестр та II семестр	наказ	ЗДНР, ЗДВР	
Моніторинг рівня адаптації учнів 5 класу	жовтень	наказ	ЗДНР, п-п.консиліум	
Моніторинг якості та результативності викладання фізичної культури(5-10 класи)	жовтень	наказ	ЗДНР	
Моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та робота шкільної їдальні	24.11-15.12	наказ	Д, СМ	

Моніторинг сформованості читацької компетентності учнів 4-их класів	грудень	наказ	ЗДНР	
Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів за I, II семестр, рік	грудень, червень	наказ	ЗДНР	
Моніторинг ведення класних журналів, журналів груп подовженого дня, гурткової роботи, логопедів.	4 рази на рік	наказ	Д, ЗДНР, ЗДВР	
Моніторинг якості та результативності навчання учнів 10 класу	січень	інформація	Д, ЗДНР	
Моніторинг формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	березень	наказ	Д	
Моніторинг якості та результативності викладання правознавства та історії (5-10 класи)	січень	наказ	Д, ЗДНР	
Моніторинг математичної та природничо-наукової компетентності учнів 4-их класів	квітень	наказ	ЗДНР	
Моніторинг якості та результативності викладання трудового навчання (5-10 класи)	березень	наказ	Д, ЗДНР	
Моніторинг якості та результативності роботи груп подовженого дня, реалізація концепції наскрізного виховання.	Січень, червень	наказ	ЗДВР	
<b>3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</b>				
Профорієнтаційна робота з учнями.	пр.року	інформація	класні керівники	
Участь здобувачів з ООП у Інтернет-олімпіадах, конкурсах, змаганнях.	Пр.року	інформування	вчителі	
Діалог «Оцінювання для навчання»	грудень	інформування	КК	
Знайомство із техніками взаємооцінювання	квітень	заняття	ЗДНР	

### III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

<b>1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.</b>				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, оцінювання, викладання предметів, функціонування ГПД та пансіону школи	до 28.08	інформування	Вчителі, вихователі	
Розробка та погодження навчальних програм для 6 класу на основі модельних, системи оцінювання 5 класу НУШ	до 01.09	педрада	Вчителі, вихователі	

Співбесіда з учителями щодо навантаження та готовності до роботи в новому навчальному році (знання вимог Стандарту освіти НУШ, навчальних програм, наявність навчально-методичного забезпечення з предмета тощо)	29.08-31.08	співбесіда	ЗДНР	
Погодження плану роботи Професійних спільнот вчителів закладу	до 05.09	план	ЗДНР	
Погодження календарно-тематичних планів на відповідність навчальним програмам	До 04.09. До 16.01.	інформування	ЗДНР	
Проведення предметних тижнів	За потреби	наказ	вчителі	
Лайфхаки від колег «Як раціонально спланувати свою роботу»	січень	інформування	вчителі	
Відвідування уроків фізичної культури (5-10 класи)	Вересень- жовтень	наказ	Комісія	
Обмін досвідом «Комфортні умови навчання як умова розвитку особистості»	березень	інформація	Вчителі, ПП	
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	пр.року	наказ	комісія	
Відвідування уроків правознавства та історії (5-10 класи)	листопад- грудень	наказ	вчителі	
Відвідування уроків трудового навчання (5-10 класи)	лютий- березень	наказ	комісія	
Моніторинг реалізації освітньої програми та виконання навчальних програм	грудень, червень	наказ	ЗДНР	
Моніторинг реалізації ІІР учнів (розробка завдань, надання консультацій, відстеження результативності навчання кожного учня)	пр.року	звіт	Вчителі, вихователі	
Ознайомлення із освітніми технологіями, спрямованими на оволодіння здобувачами освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь	пр.року	інформування	ЗДНР	
Використання під час занять інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей, виховання патріотизму, ІКТ, сучасних освітніх ресурсів, інструментів, платформ тощо	пр.року	план заняття	вчителі	
Створення та використання власного освітнього контенту, освітніх ресурсів, та оприлюднення методичних розробок, публікацій на освітніх сайтах	пр. року	звіт	вчителі, що атестуються	
<b>2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>				
Методичні консультації педпрацівників з питань організації освітньої діяльності та ведення шкільної документації	До 05.09	консультація	ЗДНР	
Консультації щодо введення в дію нового Положення про атестацію.	вересень	інформація	ЗДНР	
Педагогічний тренінг: «Я формую ключові компетентності дітей»	жовтень	інформвція	ЗДНР, ПП	
Моніторинг щодо взаємоспівпраці адміністрації закладу та педагогів	I семестр	розробка	ЗДНР	

Моніторинг. Виконання плану підвищення кваліфікації за 2023 рік	до 25.12	педрада	ЗДНР	
Складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на 2023 рік	до 27.12	педрада	ЗДНР	
Освітні платформи для підвищення професійного рівня»	січень	розробка	вчитель інформат	
Проведення засідань Спецсемінару: -«Особливості роботи з невербальними дітьми. Індивідуальний та диференційований підхід». -«Стратегія поведінки в конфлікті. Роль здоров'язбережувальних технологій у формуванні культури поведінки дітей з ООП». -«Шляхи формування соціонормативної поведінки дітей з ООП».	Жовтень. Січень. Березень, червень	Анкети, інформвція	ЗДНР, керівник семінару	
Моніторинг результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	травень	інформація	ЗДНР	
Засідання Педагогічних рад закладу	Серпень, жовтень, березень, травень, червень та за потреби	протоколи	Д, ЗДНР, ЗДВР	
Засідання атестаційної комісії. 1.Розподіл обов'язків 2.Затвердження плану та графіку роботи	12.09	протокол	Секретар АК	
Засідання атестаційної комісії 1.Розгляд заяв педпрацівників на позачергову чи перенесення атестації 2.Затвердження списку вчителів, що атестуються та графіку атестації.	12.10	протокол	Секретар АК	
Засідання атестаційної комісії 1.Про підсумки атестації педагогічних працівників	09.03	протокол	Секретар АК	
Засідання методичної ради 1.Про підсумки методичної роботи за минулий навчальний рік 2.Про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи. 3.Про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році	28.08.	протокол	ЗДНР	
Засідання методичної ради 1.Про результати моніторингових досліджень 2.Про підсумки підвищення кваліфікації вчителів за 2023 рік	03.01	протокол	ЗДНР	

Засідання методичної ради 1.Про підсумки вивчення досвіду вчителів, що атестуються 2. Про впровадження нового державного стандарту в 6 класі	06.03	протокол	ЗДНР	
Засідання методичної ради 1.Про результати моніторингових досліджень за 2023/2024 н.рік 2. Про результати роботи з дітьми зі складними порушеннями розвитку за навчальний рік	09.06	протокол	ЗДНР	
Самоосвітня діяльності вчителів, участь у методичних заходах	пр. року	звіт	вчителі	
Підвищення кваліфікації педагогічних працівників та курси щодо роботи з дітьми з ООП	пр .року	педрада	вчителі	
<b>3. Співпраця із здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.</b>				
Участь батьків, громадськості у Святі першого дзвоника	01.09	сценарій	ПО, класні керівники	
Відкритий діалог з батьками. 1.Про роботу закладу у 2023/2024 н.р. 2.Про відвідування учнями закладу, відвідування дошкільних груп	01.09	інформування	класні керівники	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Про реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. 2. Про розгляд та схвалення проекту колективного договору. 2. Про визначення порядку обрання, чисельності, складу і строку повноважень комісії з трудових спорів.	06.09	протокол	Д, голова ПК	
Засідання загальних зборів (конференції) трудового колективу 1. Звіт керівника закладу перед громадськістю 2. Про підготовку закладу до роботи у новому навчальному році	15.06	протокол	Д, голова ПК	
Відкритий діалог з батьками 1 класу «Адаптація учнів до навчання в закладі освіти»	10.10	інформація	класний керівник 1 класу	
Відкритий діалог з батьками 5 класу «Адаптація учнів до навчання на другому рівні повної загальної середньої освіти»	14.12	інформація	класний керівник 5 класу	
Дискусійний клуб «Діти і соціальні мережі»	січень	звіт	ЗДВР	
Майстер-клас «Батьківські збори по-новому»	31.03	розробка	ЗДВР	
Батьківські зустрічі. Ознайомлення батьків із нормативними документами щодо проведення ДПА у 4 класі	квітень	інформування	КК	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ	пр. року	сайт	Вчителі	

Налагодження партнерських відносин з батьками шляхом комунікації в батьківських чатах, групах	пр. року	інформування	КК	
Індивідуальні зустрічі, консультування батьків щодо виконання дітьми ППР	пр. року	план	Класні керівники, вихователі	
Відвідування учнів вдома (за потреби)	пр. року	план	Класні керівники, вихователі	
<b>4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.</b>				
Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти. Ознайомлення з правилами, принципами.	вересень	інформування	Вчителі	
Робота з Довідником з академічної доброчесності <a href="http://surl.li/cgnhz">http://surl.li/cgnhz</a>	жовтень	інформування	КК	
Урок академічної доброчесності «Як уникнути плагіату»	листопад	розробка	Класні керівники	
Бесіда «Скажемо, ні - готовим домашнім завданням»	грудень	бесіда	Класні керівники	
Паркан думок «Як я розумію поняття «Академічна доброчесність»»	січень	звіт	Псих.служба	
LearningApps «Що таке академічна доброчесність», «Види порушень академічної доброчесності», «Основні принципи академічної доброчесності»	лютий	вправи	Класні керівники	
Конкурс плакатів «Рецепти академічної доброчесності»	березень	плакат	КК	
«Академічна доброчесність» - вироблення порад та рекомендацій	квітень	чек-лист	ЗДВР ПП	
Відеолекторій «Академічна доброчесність починається з тебе!»	травень	інформація	КК	
Онлайн-опитування «Академічна доброчесність»	червень	анкета	КК	

#### IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

<b>1. Найявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b>				
Проведення самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси у закладі». Створення робочої групи, наказ. Онлайн- опитування учасників освітнього процесу Спостереження Вивчення документації Узагальнення даних Підготовка довідки Проведення педради Написання наказу за підсумками	вересень жовтень пр.року пр.року травень травень травень червень	протокол, наказ	Робоча група	

<p>Засідання педради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про підсумки роботи за минулий навчальний рік та завдання на 2023-2024 н.р.</li> <li>2. Про реалізацію Концепції НУШ в 6 класі. Оцінювання здобувачів освіти.</li> <li>3. Про схвалення річного плану роботи школи, навчальних програм 5 класу НУШ, навчального плану, структури та режиму роботи закладу.</li> <li>4. Про розподіл тижневого навантаження</li> </ol>	31.08.	протокол	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Засідання педради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про формування в учнів пізнавального інтересу до навчання (педрада-конференція)</li> <li>2. Про стан викладання та рівень сформованості умінь та навичок учнів з фізичної культури в середній ланці школи.</li> <li>3. Про організацію роботи з профілактики дитячого травматизму.</li> </ol>	26.10	протокол	Д, ЗДНР, ЗДВР, ПП	
<p>Засідання педради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про результати оцінювання за I семестр.</li> <li>2. Про стан викладання та рівень сформованості знань, умінь та навичок учнів з правознавства та історії.</li> <li>3. Про забезпечення наступності в роботі початкової та середньої школи.</li> <li>4. Про підсумки роботи ГПД та пансіону школи.</li> <li>5. Про моніторинг якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи шкільної їдальні.</li> </ol>	04.01	протокол	Д, ЗДНР, ЗДВР, ПО	
<p>Засідання педради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про стан викладання та рівень сформованості умінь та навичок учнів з трудового навчання (5-10 класи).</li> <li>2. Про організацію ДПА та вибір предмету на ДПА у 4 класі.</li> <li>3. Про використання інформаційних технологій в освітньому процесі.</li> <li>4. Особливості роботи з дітьми із сімей, що перебувають в СЖО, ВПО.</li> </ol>	28.03	протокол	Д, ЗДНР, ЗДВР, ПП	
<p>Засідання педради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про результати навчальних досягнень учнів за рік</li> <li>2. Про підсумки внутрішкільного моніторингу якості управлінської діяльності в закладі.</li> <li>4. Про схвалення проекту освітньої програми та плану роботи школи на 2024-2025 н.р.</li> <li>5. Про підсумки виховної роботи в закладі.</li> </ol>	30.05.	протокол	Д, ЗДНР, ЗДВР	



<p>Засідання педради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про переведення учнів на наступний рік навчання та нагородження Похвальним листом</li> <li>2.Про перевід учнів у наступні класи та випуск зі школи вихованців дошкільних груп.</li> <li>3. Про примірне тижневе навантаження педпрацівників у 2024-2025 н.р.</li> </ol>	07.06	протокол	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про організацію харчування та роботу шкільної їдальні</li> <li>2. Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку.</li> <li>3.Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів</li> <li>4.Про дотримання єдиних вимог до учнів</li> <li>5.Про проведення Першого уроку</li> <li>6.Про опрацювання Методичних рекомендацій щодо викладання предметів, організації освітнього процесу.</li> <li>7.Про результати медичного огляду педагогічних працівників та проходження ІРЦ учнями.</li> <li>8. Про складання ІПР.</li> <li>9. Про методичні тижні.</li> </ol>	серпень	план	Д, ЗДНР, ЗДВР, СМ	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Про підготовку до засідання ППК</li> <li>2.Про участь у конкурсі «Учитель року»</li> <li>3. Про організацію роботи в ГПД та функціонування пансіону школи.</li> </ol>	вересень	план	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про роботу школи в канікулярний час</li> <li>2.Про підсумки перевірки класних журналів</li> <li>3. Про якість харчування учнів</li> </ol>	жовтень	план	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про участь учнів у II етапі предметних олімпіад</li> <li>2.Про дотримання БДЖ в освітньому процесі та безпеки дорожнього руху</li> <li>3.Про відвідування учнів та наявність оправдовуючих документів</li> <li>4. Про дотримання норм харчування згідно вікових груп. Аналіз використання продуктів харчування.</li> </ol>	листопад	план	Д, ЗДНР, ЗДВР	

<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про підсумкове оцінювання та завершення I семестру</li> <li>2. Про роботу школи на канікулах</li> <li>3. Про підсумки відвідування учнів за I семестр</li> <li>4. Про роботу класних керівників.</li> </ol>	грудень	план	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про роботу закладу у II семестрі</li> <li>2. Про погодження календарно-тематичних планів</li> <li>3. Про організацію харчування у II семестрі.</li> <li>4. Про проміжний моніторинг ІІР.</li> </ol>	січень	план	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про профорієнтаційну роботу з учнями</li> <li>2. Про роботу з батьками</li> <li>3. Про підготовку документів про освіту.</li> <li>4. Про підготовку інформації для оформлення свідоцтв про початкову освіту.</li> <li>5. Про дотримання норм харчування згідно вікових груп.</li> </ol>	лютий	план	Д	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про перевірку класних журналів</li> <li>2. Про роботу на весняних канікулах</li> </ol>	березень	план	Д	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про вивчення нормативних документів щодо завершення навчального року</li> <li>2. Про проведення навчання по ЦЗ</li> <li>3. Про підготовку об'єктового тренування та Дня ЦЗ</li> </ol>	квітень	план	Д	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про роботу над річним планом школи</li> <li>2. Про роботу над освітньою програмою</li> <li>3. По попереднє навантаження</li> <li>4. Про використання варіативної складової</li> <li>5. Про підготовку до оздоровлення</li> <li>6. Про аналіз використання продуктів харчування та дотримання норм харчування згідно вікових груп.</li> </ol>	травень	план	Д	
<p>Інструктивно-оперативні наради</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Про хід оздоровлення учнів.</li> <li>2. Про підготовку до н.н.р.</li> </ol>	червень	план	Д	

3.Про підсумки перевірки ведення шкільної документації				
Підготовка списків працівників, звіт 83-РВК в Курс. Школа Звіт ЗНЗ-1	до 20.09 До 05.09.	Програма програма	ЗДНР ЗДНР	
Аналіз та корекція річного плану роботи	щомісяця	план	ЗДНР	
Перевірка ведення шкільної документації	4 рази на рік	наказ	ЗДНР	
Спільна робота над проектом річного плану	до 01.07	проект	робоча група	
Аналіз роботи психологічної служби закладу	травень	наказ	Д	
Аналіз матеріально-технічної бази закладу	травень	наказ	Б, ЗДГР	
Аналіз роботи з охорони праці	травень	наказ	ЗДВР	
Аналіз роботи бібліотеки закладу	червень	наказ	Б	
Аналіз роботи з цивільного захисту	червень	наказ	ЗДНР	
Аналіз виховної роботи	червень	наказ	ЗДВР	
Аналіз реалізації Стратегії розвитку закладу	червень	інформація	Д	
Звіт перед громадськістю	червень	звіт	Д	
Психолого-педагогічний консилиум	серпень	протокол	ЗДНР	
Психолого-педагогічний консилиум	жовтень	протокол	ЗДНР	
Психолого-педагогічний консилиум	січень	протокол	ЗДНР	
Психолого-педагогічний консилиум	березень	протокол	ЗДНР	
Психолого-педагогічний консилиум	червень	протокол	ЗДНР	
<b>2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>				
Зустріч «Налагодження психологічного клімату у закладі освіти та формування відносин довіри та конструктивної співпраці»	серпень	план	Д	
Підготовка тарифікаційних списків та навантаження на новий навчальний рік, проведення тарифікації	до 01.09	список	Д, Б	
Розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу	вересень	графік	Д	
Оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу, сторінки у соціальних мережах)	жовтень	інформація	вчителі	
Надання допомоги вчителям у підготовці до та проведенні занять, веденні документації тощо	листопад	бесіди	ЗДНР	
Аналіз роботи вчителів, що атестуються	Жовтень- березень	протоколи	комісія	
Складання характеристик вчителів, що атестуються та ознайомлення з ними	лютий	характеристики	комісія	

Надання допомоги вчителям щодо створення та презентації власних напрацювань	березень	інформація	ЗДНР, ЗДВР	
Співбесіда щодо комплектації на н.н.р.	квітень	список	Д	
Співбесіда щодо навантаження на н.н.р.	травень	список	Д	
<b>3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</b>				
Співбесіди з новопризначеними вчителями	до 30.08	бесіда	ЗДНР	
Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	до 20.09	список	Д	
Діалог «Сертифікація вчителя - 2024»	до 05.10	інформація	Д	
Співбесіда з учителями щодо участі в професійних конкурсах	до 05.11	список	ЗДНР	
Опитування щодо управління закладом.	грудень	список	ЗДНР	
Участь в конкурсі цифрових ресурсів та виставці навчальних посібників	01-03.2023	матеріали	Вчителі, вихователі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр. року	звіт	Вчителі, вихователі	
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр. року	звіт	ЗДНР	
Допомога в розміщенні авторських матеріалів на освітянських сайтах	пр.року	сертифікати	ЗДНР	
<b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</b>				
Видати накази: Про призначення класних керівників, вихователів ГПД та Пансіону, зав.кабінетами, керівників гуртків, голів мет.спільнот Про підготовку школи до н.н.р. По організацію освітнього процесу, розподіл учнів по класах Про медичне обстеження учнів та працівників школи Про призначення відповідальних за ОП, ТБ Про організацію харчування Про забезпечення пожежної безпеки Про організацію роботи із дорожнього руху Про заборону тютюнопаління Про підготовку спортивних споруд до н.н.р. Про дотримання санітарно – гігієнічних вимог Про проведення інвентаризації	Серпень- вересень	накази	Д	

Про розподіл педагогічного навантаження				
Про зарахування учнів до пансіону школи та в групу продовженого дня. Про затвердження рішень педради. Про зарахування до 1 класу	Серпень-вересень	накази	ЗДВР, Д	
Про розподіл обов'язків між адміністрацією Про створення ППК Про обов'язки чергового вчителя Про ведення ЦЗ Про роботу бібліотеки Про організацію методичної роботи Про створення атестаційної комісії школи Про створення робочої групи для проведення самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність». Про стан працевлаштування чи подальшого навчання випускників школи Про підсумки громадського огляду умов проживання	Серпень-вересень	накази	ЗДНР, ЗДВР	
Про підготовку школи до роботи в осінньо - зимовий період Про адаптацію учнів 5 класу Про затвердження рішень педради. Про якість організації позакласної та проведення спортивно – масової роботи у закладі Про підсумки моніторингу якості ведення та перевірки учнівських зошитів Про проведення моніторингу та вивчення стану викладання історії та правознавства	жовтень	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	
Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху Про проведення Тижня доброчесності Про проведення акції 16 днів проти насилля	листопад	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	
Про виконання Концепції національно-патріотичного виховання Про результати моніторингу навчальних досягнень учнів за I семестр Про виконання навчальних програм за I семестр Про стан відвідування учнями школи у I семестрі Про результати моніторингу читацької компетентності учнів початкових класів Про ведення класних журналів Про запобігання травматизму під час зимових канікул	грудень	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	

<p>Про організацію і проведення Новорічних свят</p> <p>Про підсумки ЦЗ</p> <p>Про адаптацію учнів 1 класу</p>				
<p>Про перерозподіл навчального навантаження</p> <p>Про затвердження рішень педради.</p> <p>Про аналіз роботи зі звернень за 2023 рік</p> <p>Про вивчення системи роботи вчителів, що атестуються</p> <p>Про затвердження та введення в дію номенклатури справ</p> <p>Про організацію профорієнтаційної роботи</p> <p>Про чергування у II семестрі</p> <p>Про затвердження плану заходів щодо створення безбар'єрного середовища</p> <p>Про виконання Концепції художньо-естетичного виховання</p> <p>Про підсумки перевірки стану викладання уроків історії та правознавства</p>	січень	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Про призначення відповідальних за підготовку замовлень на виготовлення документів про освіту державного зразка випускникам початкової школи та учням 10 класів.</p> <p>Про проведення моніторингів та вивчення стану викладання трудового навчання</p> <p>Про підготовку і проведення Шевченківського тижня</p> <p>Про підсумки роботи щодо попередження та профілактики правопорушень, злочинності серед неповнолітніх</p> <p>Про проведення Дня безпечного Інтернету</p> <p>Про проведення дослідження якості та результативності навчання учнів 10 класу</p> <p>Про стан виконавської дисципліни</p> <p>Про хід реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі та популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти</p>	лютий	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Про підсумки атестації</p> <p>Про підготовку документів про освіту</p> <p>Про затвердження рішень педради.</p> <p>Про підсумки моніторингів та вивчення стану викладання трудового навчання</p>	березень	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	

<p>Про підготовку і проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренуванн</p> <p>Про підготовку і проведення ДПА</p> <p>Про затвердження складу комісії по проведенню ДПА(за потреби)</p> <p>Про підсумки місячника благоустрою</p> <p>Про створення робочої групи щодо роботи над освітньою програмою</p> <p>Про створення робочої групи щодо роботи над річним планом</p>	квітень	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Про запобігання травматизму під час літніх канікул</p> <p>Про організацію і проведення Останнього дзвінка</p> <p>Про результативність виконання Освітньої програми та навчальних планів</p> <p>Про оформлення документів про освіту</p> <p>Про підсумки моніторингу математичної та природничо-наукової компетентності учнів 4 класу.</p> <p>Про підсумки проведення Дня ЦЗ</p> <p>Про допуск до ДПА</p> <p>Про проведення Загальноукраїнського Тижня безпеки руху</p>	травень	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	
<p>Про результати моніторингу за II семестр, рік</p> <p>Про виконання навчальних програм за II семестр, рік</p> <p>Про стан відвідування учнями школи у II семестрі, рік</p> <p>Про переведення учнів до наступних класів, нагородження Похвальним листом</p> <p>Про випуск вихованців дошкільних груп</p> <p>Про підготовку до н.н.р.</p> <p>Про підсумки роботи з ЦЗ</p> <p>Про підсумки методичної роботи</p> <p>Про ведення класних журналів</p> <p>Про підсумки роботи шкільної бібліотеки</p> <p>Про підсумки роботи психологічної служби</p> <p>Про підсумки роботи з ОП</p> <p>Про підсумки роботи учнівського парламенту</p> <p>Про результати самооцінювання за напрямом «Управлінська діяльність».</p> <p>Про підсумки організації харчування учнів школи у 2023-2024 н.р.</p>	червень	накази	Д, ЗДНР, ЗДВР	
Складання та погодження розкладу занять у закладі (за потреби позмінно)	до 30.08	розклад	ЗДНР	
Складання та погодження графіка роботи вихователів	До 30.08.	графік	ЗДВР	
Робота над проектом Освітньої програми та річного плану	травень	програма	робоча група	
Розгляд пропозицій щодо особливостей діяльності закладу в н.н.р.»	червень	звернення	Д	

Робота з вхідною і вихідною інформацією	пр.року	інформація	діловод	
Налагодження співпраці з громадськими організаціями, участь у спільних проєктах, заходах	пр.року	угоди, проєкти	Д	
<b>5. Реалізації політики академічної доброчесності</b>				
Методичний діалог «Так академічній доброчесності»	вересень	план	колектив	
«Освіта без корупції!» Розміщення телефонів гарячих ліній, антикорупційних наліпок тощо	жовтень	план	колектив	
Бесіда«Практика доброчесності»	листопад	план	Д	
Майстер-клас «Як оформити посилання на джерела інформації»	грудень	план	ЗДВР	
Оновлення матеріалів по академічній доброчесності на сайті школи	січень	інформація	вчитель інформат	
Інформаційна хвилинка «Академічна доброчесність - вимога сьогодення»	лютий	план	ЗДНР	
Співбесіди з авторами методичних посібників «Вимоги до написання роботи на засадах академічної доброчесності»	березень	матеріали	ЗДНР	
Узагальнення матеріалів «Так, академічній доброчесності»	травень	кейс	ЗДНР	
Планування інформаційних заходів щодо реалізації принципів академічної доброчесності на новий навчальний рік	червень	план	ЗДНР	

## V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

№ п\п	Назва заходу	Дата	Ціннісний орієнтир виховання	Відповідальні за проведення
05 вересня – День благодійності 12 вересня – День фізичної культури та спорту 15 вересня – День народження Google 21 вересня - День миру 22 вересня - День партизанської слави 27 вересня – Всесвітній день туризму 30 вересня – Всеукраїнський день бібліотек				
1.	День Знань. Свято Першого дзвоника.	01.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі, ЗДВР, педагог-організатор.



2.	Тиждень знань правил дорожнього руху: «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров'я»	04 – 08.09	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі, ЗДВР, педагог-організатор.
3.	Оголошення старту загальношкільної акції «Цитати та вислови про Україну та відомих українців!»	18 – 29.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
4.	Всеукраїнська акція «Лист пораненому»	вересень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі
5.	Конкурс дитячого малюнка до Міжнародного дня миру на тему: «Ми за мир на планеті Земля»	21.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, кл. керівники, вихователі, учитель обр. мист.
6.	Флешмоб «Ми за мир на планеті Земля»	21.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, кл. керівники, вихователі
7.	День пам'яті трагедії Бабиного Яру Виховні години «Біль нашої пам'яті»	28.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі
8.	Святковий концерт, присвяч. Дню вчителя.	29.09	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор
9.	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».	29.09	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Бібліотекар

## II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	На виконання Державної соціальної програми запобігання домашньому насильству за ознакою статі, провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії насильству.	Вересень – листопад	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
	Тиждень протидії булінгу (за окремим планом)	19-22.09	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі

## III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	Тиждень здоров'я «Здоров'я дітей - здоров'я нації» (за окремим планом).Проведення виховних годин із запобігання поширенню ГРВІ та COVID-19	11.09-16.09	Ціннісне ставлення до себе	Учителі фізкультури, класні керівники, вихователі, педагог-організатор
----	--	-------------	----------------------------	--

#### IV. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ

1.	Проведення виборів Президента та міністрів закладу освіти на 2023 – 2024	до 22.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
2.	Оновлення інтернет-сторінки школи	22.09	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Відповідальний за сайт школи

01 жовтня – Міжнародний день людей похилого віку  
01 жовтня – Міжнародний день музики  
14 жовтня - День захисника України; День українського козацтва;  
28 жовтня - День визволення України від німецько-фашистських загарбників

1.	День людей похилого віку. Виховні години «Сивина на скронях - мудрість у очах»	02.10	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники, вихователі
2.	Декада захисника та захисниці України «За честь, за славу, за народ!»	03-04.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
3.	Вечір пам'яті загиблим воїнам за незалежність та свободу України «Скорботна свічка пам'яті святої»	13.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
4.	Художньо-естетичний конкурс «Дарунки осені»: конкурс малюнку «Феєрверк осінніх барв» фотовиставка «Зупинися мить» конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Дарунки осені»	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
5.	Тиждень благоустрою школи: операція «Опале листя».	16.10-20.10	Ціннісне ставлення до праці	Класні керівники, вихователі

6.	День пам'яті до річниці визволення України від нацистських загарбників	31.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1.	Протидія торгівлі людьми, провести просвітницько - профілактичні заходи на тему: «ТОРГІВЛЯ ЛЮДЬМИ АБО «БІЛЕ РАБСТВО» ( за окремим планом )	Вересень – листопад	Ціннісне ставлення до людей	Класні керівники, вихователі, шкільний психолог
<b>III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</b>				
1	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.	17-21.10	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі
<b>IV. РОБОТА З АКТИВОМ</b>				
1.	Навчання старост класів (Планування роботи та ведення класної документації).	1 тиждень жовтня	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор, ЗДВР
2.	Звіт лідерів класних колективів про організацію самоврядування у класі.	20.10	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, ЗДВР
3.	Засідання учнівського парламенту	Щомісяця	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
4.	Поновлення стенду «Учнівське самоврядування»	Жовтень	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Учнівське самоврядування
<b>V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
1.	День творчості дітей і батьків. Виставка батьківських та дитячих робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Дарунки осені» .	20.10	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі

09 листопада — День української писемності та мови  
16 листопада - Міжнародний День толерантності  
21 листопада - День Гідності та Свободи

28 листопада – День пам'яті жертв Голодоморів

1.	Тиждень доброти до Всесвітнього дня доброти (13 листопада) Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку»	01.11.- 03.11	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Тиждень української писемності та мови «Чистота мови – чистота душі»	06.11. - 10.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Вчителі української мови
3.	Тиждень толерантності (16.11 – Міжнародний день толерантності)	13.11-17.11	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, класні керівники, вихователі
4.	Конкурс-виставка плакатів «Ми і наші права» (за статтями Конвенції прав дитини), присвячена Всесвітньому дню прав дитини (20.11)	20.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі
5.	Загальношкільна лінійка до Дня Гідності і Свободи: «Революція Гідності»	21.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
6.	Тиждень вшанування пам'яті жертв голодомору «Такого ще земля не знала» - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»	20-24.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, учитель історії
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1.	Провести профілактичні рейди: «Урок»;	06.11-24.11	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
	«Перерва».	06.11-24.11		
<b>III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</b>				
1.	До Всесвітнього дня прав дітей організувати і провести: Спортивні змагання «Веселі старты». Дружні спортивні зустрічі між класами.	21.11 14.11 – 17.11	Ціннісне ставлення до себе	Вчителі фізкультури, педагог-організатор
2.	Конкурс учнівських малюнків «Здоровий спосіб життя»	17.11	Ціннісне ставлення до себе	Учитель обр. м-ва, педагог-організатор

3.	Акція антиреклами «Що в упаковці, а що на упаковці?»	24.11	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор, учитель ОБЖ
<b>IV. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ</b>				
1.	Систематичне налагодження роботи учнівського парламенту. Проведення засідань згідно плану роботи.	Постійно	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
<b>V. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ</b>				
1.	Операція «Турбота» (допомога птахам).	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до природи	Класні керівники, вихователі

1 грудня - Всесвітній день боротьби зі СНІДом 03 грудня - Міжнародний день інвалідів 05 грудня – Міжнародний день волонтерів 06 грудня День Збройних Сил України 10 грудня - Міжнародний день прав людини				
1.	«СНІДу – ні!», виховні години, присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом.	01.12	Ціннісне ставлення до себе	Шкільний психолог, класні керівники, вихователі.
2.	Міжнародний день людей з обмеженими можливостями «День добра».	01.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі.
3.	Проведення акції «16 днів проти насильства»	05-22.12	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі
4.	День Збройних Сил України конкурс малюнків: «Зі святом, захисники!» Челендж «Українська армія – честь та хвала»	06.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор класні керівники, вихователі
6.	Тиждень права «Мої права у повсякденному житті»	11 – 15.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	ЗДВР, педагог-організатор

7.	Оформлення інформаційного тематичного куточку у фойє школи з питань правового виховання	до 11.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
8.	Андріївські вечорниці	13.12	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор
9.	Святкові дійства до дня Святого Миколая. Акція «Лист Святому Миколаю»	19.12	Ціннісне ставлення до себе	Педагог організатор, класні керівники, вихователі
10.	Відкриття майстерні «Новорічний дарунок ялинці»( колективно творча справа)	18.12–22.12	Ціннісне ставлення до праці	Педагог організатор
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1.	Провести профілактичні рейди: «Черговий клас»; «Санітарний стан класів»	04.12-22.12	Ціннісне ставлення до людей	Адміністрація, педагог-організатор, учнівське самоврядування
<b>III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</b>				
1.	Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час	25-28.12	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі
2.	Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19, спричиненої коронавірусом SARS- COV-2 під час зимових канікул	25-28.12	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі
<b>IV. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ</b>				
1.	Допомога по підготовці і проведенню новорічних заходів та свят для учнів 1-4 класів.	Грудень	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
2.	Рейд-огляд по збереженню підручників	грудень	Ціннісне ставлення до людей	Бібліотекар
<b>V. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ</b>				
1.	Заслухати батьків учнів, які пропускали школу без поважних причин у I семестрі. Провести профілактичні бесіди.	25.12	Ціннісне ставлення до людей	ЗДВР, класні керівники

VI. МЕТОДИЧНА РОБОТА З КЛАСНИМИ КЕРІВНИКАМИ				
1.	Обоворення плану роботи на зимові канікули	26.12	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	ЗДВР, класні керівники
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				
1.	Генеральне прибирання класних приміщень, спалень. Конкурс-огляд на кращу класну кімнату, спальню.	26.12	Ціннісне ставлення до праці	Адміністрація, медсестра, учнівський парламент
22 січня - День Соборності України 27 січня – Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту 29 ічня - День пам'яті героїв Крут				
1.	Тиждень соборності України «Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг»	22 – 26.01	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
2.	День пам'яті Героїв Крут. Уроки патріотизму «Їх там 300 до бою пішло... Захищали свою Україну»	30.01	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі
II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ				
1.	Загальношкільний день чемності «Ти знаєш, що ти – Людина».	31.01	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ				
1.	Дружній турнір між класами з волейболу (футболу, тенісу)	22 – 26.01	Ціннісне ставлення до себе	Вчителі фізкультури
2.	Інструктаж з ТБ «Правила поведінки на кризі»	Продовж місяця	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі
IV. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ				
1.	Звіт Голови Парламенту та голів комісій про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на II семестр.	12.01	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
V. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ				

1.	Декада: «Допоможемо зимуючим птахам» Збір матеріалу про птахів, які зимують.	січень	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор, учитель біології, вихователі
----	---	--------	-------------------------------	---

10 лютого – День безпечного інтернету 20 лютого – День Героїв Небесної Сотні 21 лютого – Міжнародний день рідної мови				
---	--	--	--	--

1.	Тиждень профорієнтації	30.01– 02.02	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі, шкільний психолог
2.	День безпечного Інтернету Челендж «Безпечний інтернет та соціальні мережі»	08.02	Ціннісне ставлення до себе	Практичний психолог, учитель інформатики
3.	День Святого Валентина Майстер-клас з виготовлення валентинок	14.02	Ціннісне ставлення до праці	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
4.	Загальношкільний захід до Дня Єднання «Ми-разом! Ми-єдині! І в цьому наша сила!»	16.02.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі
5.	День Героїв Небесної Сотні - Акція «Ангели пам'яті». - Виховна година: «Вони помирили, щоб жила Україна» -Онлайн виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні.	20.02	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі.
6.	Тиждень пам'яті: «Нація нескорених» до річниці початку російсько-української війни	19-23.02	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі

**II. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ**

1.	Відеоролик «Правила поведінки у надзвичайних ситуаціях».	Лютий	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор ЗДВР
----	--	-------	----------------------------	-----------------------------

**III. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОЇ ДИТЯЧОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ**

1.	Навчання шкільного учнівського активу «Про відповідальність чергових по школі».	09.02	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, учнівське самоврядування
----	---	-------	-----------------------------	--



2.	Провести учнівську конференцію «Роль учнівського самоврядування у функціонуванні школи».	Лютий	Ціннісне ставлення до людей	ЗДВР, педагог-організатор, учнівське самоврядування
<b>IV. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДО–ОХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ</b>				
1.	«Стрітєння настало, усім нагадало: готуйтеся птахів зустрічати!» - трудова акція (виготовлення шпаківень та годівниць).	Лютий	Ціннісне ставлення до природи	Учителі труд. навчання, класні керівники, вихователі

08 березня - Міжнародний жіночий день 09 березня – День народження Тараса Григоровича Шевченка 19 та 20 березня - День визволення Вінниці від німецько-фашистських загарбників 27 березня – Міжнародний день театру				
--	--	--	--	--

1.	Тиждень української літератури «Вічна слава тобі, Кобзарю!»	04 – 09.03	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Вч. укр. мови та л-ри, педагог-організатор
2.	Святковий концерт-привітання зі святом 8 Березня «Її величність жінка!»	07.03	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Педагог-організатор
3.	Тиждень дитячої та юнацької книги	18.03 -22.03	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Бібліотекар

<b>II. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</b>				
--	--	--	--	--

1.	Дружній турнір між класами з футболу	18.03 -22.03	Ціннісне ставлення до себе	Вчитель фізкультури
2.	Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час.	22.03	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі

<b>III. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ</b>				
---	--	--	--	--

1.	Рейд-огляд по збереженню підручників	березень	Ціннісне ставлення до людей	Бібліотекар
2.	Випуск вітальних листівок «Вітаємо Вас із святом весни».	07.03	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, учнівське самоврядування

01 квітня – Міжнародний день птахів, День сміху  
 02 квітня – Міжнародний день дитячої книги  
 7 квітня – Всесвітній день здоров'я  
 11 квітня – Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів  
 12 квітня – Всесвітній день авіації і космонавтики  
 15 квітня – День довкілля  
 22 квітня – Всесвітній день Землі  
 26 квітня – День Чорнобильської трагедії (1986)

1.	Тиждень здоров'я «Квітневі усмішки»( до дня гумору, 01.04. та Всесвітнього дня здоров'я, 07.04.)	01 – 05.04	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі, вчителі фізкультури та основ здоров'я, педагог-організатор
2.	Виставка до Міжнародного дня дитячої книги: «Кидай мишку, читай книжку»	02.04	Ціннісне ставлення до себе	Бібліотекар
3.	Тиждень «Великодній дивосвіт»: конкурс, виставка	11-15.04	Ціннісне ставлення до культури та мистецтва	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
4.	Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів Години спілкування	11.04	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі
5.	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. Уроки пам'яті : «Сум і біль Чорнобиля» Перегляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію	26.04	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі

## II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	Акція «День без шкідливих звичок». Конкурс стінгазет	21.04	Ціннісне ставлення до себе	Педагог-організатор, шкільний психолог
----	--	-------	----------------------------	--

## III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	Всесвітній день охорони праці. Бесіда: «Безпечне та здорове майбутнє праці»	28.04	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі, педагог-організатор
----	--	-------	----------------------------	---

## IV. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ

1.	Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка», «Портфель», «Як живеш, шкільний підручнику?».	Квітень	Ціннісне ставлення до людей	Адміністрація, педагог-організатор, учнівське самоврядування
<b>V. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ</b>				
1.	Підсумковий огляд класних кімнат на найкраще озеленення.	Квітень	Ціннісне ставлення до праці	Адміністрація, учнівське самоврядування
2.	Фотовиставка: «Наші менші друзі»	10-14.04	Ціннісне ставлення до природи	Педагог-організатор

01 травня – День міжнародної солідарності трудящих 08-09 травня – Дні пам'яті та примирення, присвячені пам'яті жертв Другої світової війни 10 травня – День Матері 15 травня – Міжнародний день родини 16 травня – День Європи в Україні 21 травня – День української вишиванки				
1.	Тиждень військово-патріотичного виховання Вахта пам'яті «Допоки пам'ятаємо – живемо» до дня пам'яті та примирення (за окремим планом).	06 – 10.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі
2.	Фотоколаж «Подорож країнами ЄС»	09.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі
3.	Свято родинного виховання «Мамо, матінко, матусю» Міжнародний день сім'ї (15.05) Фотоколаж «Моя сім'я»	10.05. 15.05	Ціннісне ставлення до людей	Педагог-організатор, класні керівники, вихователі
4.	День пам'яті жертв політичних репресій Уроки пам'яті: «Пам'ять та скорбота»	16.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі 7-10-х класів
5.	Флешмоб до Всесвітнього дня вишиванки «Вишивана доля України»	16.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор
6.	Години спілкування «Вшанування жертв геноциду кримськотатарського народу»	17.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Класні керівники, вихователі 7-10-х класів

7.	Свято Останнього дзвоника «До побачення, школо, дивоцвіте палкий!». Випускний вечір «Школо, прощай, нас не забувай!»	31.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Педагог-організатор Класні керівники
<b>II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ</b>				
1.	На виконання Державної соціальної програми запобігання домашньому насильству за ознакою статі, провести просвітницько-профілактичні заходи з питань насильства.	20-24.05	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі, практичний психолог
<b>III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ</b>				
1.	Спортивна змагання з футболу на честь закінчення навчального року	травень	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Вчителі фізкультури
2.	Тиждень правил дорожнього руху (за окремим планом)	20-24.05	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі, учителі БЖД, ЗДВР
3.	1.Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. 2. Інструктаж про дотримання правил безпеки під час літніх канікул. 3. Інструктаж для батьків про їх відповідальність за життя та здоров'я дітей під час літніх канікул.	27-31.05	Ціннісне ставлення до себе	Класні керівники, вихователі
<b>IV. РОБОТА З АКТИВОМ ШКІЛЬНОГО САМОВРЯДУВАННЯ</b>				
1.	Підсумковий рейд-огляд по збереженню підручників	травень	Ціннісне ставлення до людей	Учнівське самоврядування, бібліотекар
2.	Підведення підсумків роботи класних колективів протягом навчального року. Визначення переможців у змаганні «Наш клас – це просто клас».	29.05.-30.05	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Адміністрація, педагог-організатор, учнівське самоврядування

#### **ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК:**

1. Забезпечення якісного функціонування реабілітаційного відділення.
2. Створення безбар'єрного безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища, шляхом обладнання укриття усім необхідним для перебування дітей та працівників школи.

3. Оновлення простору шкільних коридорів, створення локацій для розвитку, відпочинку, дозвілля.
4. Запровадження НУШ в 6 класі, затвердження навчальних програм, розроблення власних освітніх ресурсів.
5. Підвищення якості та рівня знань учнів, шляхом впровадження нових сучасних інструментів, технологій.
6. Підвищення професійного рівня педагогів за рахунок щорічних курсів підвищення кваліфікації, навчання на освітніх платформах.
8. Інформатизація управлінської діяльності, впровадження електронного планування, звітування.
9. У рамках Школи сприяння корекції рухових, функціональних та інтелектуальних порушень у дітей з ООП, формувати в учнів здоровий спосіб життя та забезпечити їх медичними оглядами, комплексним лікуванням, первинною невідкладною медичною допомогою.
10. Спільна розробка з учнями шкал само- та взаємооцінювання, впровадження власних критеріїв, принципів, правил оцінювання навчальних досягнень.
11. Реалізація наскрізного виховання впродовж всього освітнього процесу, включно через функціонування груп продовженого дня та пансіону школи.